

નિશ્ચયાત્મક બુદ્ધિ હતી તેથી તેઓ આત્મબળ ખીલવીને સ્વસાધ્યની કાર્યપ્રવૃત્તિમાં વિન્યય પામી ઇતિહાસના પાને બ્યમર થયા. નિશ્ચયાત્મક બુદ્ધિ વિના કદાપિ આત્મબળ ખીલતુ નથી, એમ અનુભવ કરી અવલોકવું. પોતે જે કાર્ય કરે તેમાં સ્વયોગ્યતાનો નિશ્ચય ન થવાથી આત્મશ્રદ્ધાનું બળ વૃદ્ધિ પામતું નથી અને તેથી પરિસ્થિતિ અંતે એ આવે છે કે અહંમત્ત્વરહિત-આત્મભોગપૂર્વક કાર્ય કરી શકાતું નથી. જે દેશમાં અનિશ્ચિત બુદ્ધિવાળા મનુષ્યો ઉત્પન્ન થાય છે તે દેશની રાજ્યમા, વ્યાપારમાં, સૈનિકબળમાં, હુન્નરકળામાં શારીરિક, વાચિક અને માનસિકબળમાં હીનતા વધે છે અને તે દેશનું સ્વાતંત્ર્ય નષ્ટ થવાની સાથે પરતવ્રતાની બેડીમાં તે દેશ રીબાય છે. લૌકિક કાર્યપ્રવૃત્તિમાં અને ધર્મકાર્યપ્રવૃત્તિમાં અનિશ્ચયાત્મક બુદ્ધિથી મનમાં અનેક પ્રકારના સંશયો ઉદ્ભવે છે અને તેથી મનની કાર્યપ્રવૃત્તિમાં નપુસકતા જેવી દશા થાય છે. અત્યેવ કર્મયોગી-ઓએ કાર્યપ્રવૃત્તિમાં નિશ્ચયાત્મક બુદ્ધિવાળા થવું જોઈએ. જેની મતિ સ્વકાર્યપ્રવૃત્તિમાં નિશ્ચયાત્મિકા વર્તે છે તે મનુષ્ય ગમે તેવા અશક્ય કાર્યને સુસાધ્ય કરી સાધી શકે છે. કોઈ પણ કાર્યનાં જેની અનિશ્ચયાત્મકબુદ્ધિ છે તે વિચારમાં જન્મીને કંઈ પણ ઉકાળતો નથી. અને માંસના ડોચાથી ગનેલા તેના શરીરમાં છવ છતાં પણ તે એક નપુસકને ન હોય તેવું સ્વપ્રવૃત્તિમાં મન રાખે છે. પ્રસંગોપાત્ત કાર્યપ્રવૃત્તિમાં સ્વાધિકારનો નિશ્ચય જે કરી શકતો નથી તે વિચારમાં દાસ્યકર્મ ના નિત્યાકર્મ કરવાને પણ ન ગાયક કરે છે. શકરાચાર્યને સ્વયેન્દ્ર્ય વર્મકર્મક્રવૃત્તિમાં નિશ્ચય હતો તેથી તે સ્વવર્મનું સ્થાપન કરી શક્યા કે જે પુણ્યકર્મની પ્રવૃત્તિના પ્રવર્તનાં પડેલાં સ્વકાર્ય-વેન્દ્ર્ય વર્મક્રવૃત્તિમાં જે નિશ્ચયબુદ્ધિથી નિર્ણય કરે છે તે સ્વકાર્ય-

પલાયન કરી બચ છે. ધૈર્ય ગુણ વિના અનેક પરિવહો અને ઉપસર્ગોનાં મધ્યે સ્વકર્તવ્યકર્મમાં સ્થિર રહી શકાતું નથી.

૨૭-૨૮ ધૈર્યથી આત્મિક બળની વૃદ્ધિ ૧૧૧-૧૩

ધૈર્યથી આત્મિક બળમાં અનન્તગુણી વૃદ્ધિ થાય છે અને તેથી અનેક પ્રકારની વિટંબનાઓ સહન કરતાં કર્તવ્ય-કર્મવિમુખતા થઇ શકતી નથી. જેનામાં ધૈર્યશક્તિ ખીસી હોય છે તે કુમારપાલની પેઠે દુઃખોદધિની પેટ્ટીપાર જઇ શકે છે. મહામહાપેગંબરે અરબસ્તાનની મોટી લડાઇમાં ધૈર્ય રાખીને અન્તે વિજય મેળવ્યો હતો. ગૌતમબુદ્ધે ધૈર્ય ધારણ કરીને સ્વપ્રવૃત્તિમાં યુક્ત થઇ પોતાના વિચારોને વિશ્વમાં પ્રચાર્યા હતા. ઈશુ ક્રીસ્ટે ધૈર્યબળે સ્વવિચારોને પ્રચાર કર્યો હતો. શ્રી મહાવીર પ્રભુએ ધૈર્યબળે અનેક પ્રકારના ઉપસર્ગો સહાહતા. સોફ્ટીસે સત્યનું સેવન કરી ગ્રીક દેશની સત્યતા મહત્તા અને સ્વાતંત્ર્યનો પાયો નાખ્યો હતો. ઇત્યાદિ અનેક મહાપુરુષોના દૃષ્ટાન્તોથી ધૈર્યગુણપૂર્વક કર્તવ્યકર્મની પ્રવૃત્તિમાં વિજય મેળવી શકાય છે એમ સિદ્ધ થાય છે. ધૈર્યબળ વિના કોઈ પણ મહાન કાર્ય વા લઘુકાર્ય પણ કરી શકાતું નથી. ધૈર્યગુણના સંસેવન વિના કોઈ પણ કાર્યપ્રવૃત્તિમાં અડગ રહી શકાતું નથી. ધૈર્ય ગુણથી જે કાર્ય થાય છે તે અન્યથી થતું નથી. અતઃએવ જ્ઞાનીઓ મંત્રાગર્જના કરીને કહે છે કે-કથની કરવાથી કંઈ વળવાતું નથી. તમે સ્વકાર્યની પ્રવૃત્તિમાં ધૈર્ય ધારણ કરો અને આગળ વધો. ધૈર્ય ગુણધારક ધીર મનુષ્ય કદિ ગમે તેવા વિપત્તિના પ્રસંગોમાં આત્મ-જ્ઞાને દારી જતો નથી. તે મૃત્યુના પગમાં દમાયતો પોતાને



વિકાસ ઉપર આધાર રાખે છે. જેનામાં ધૈર્ય ગુણ ખીલ્યો હોય છે તે સ્વકાર્યપ્રવૃત્તિદ્વારા વાસ્તવિક પ્રગતિ કરી શકે છે-એમ અવલોકવું. યોગી થવાની વા લોગી થવાની અનેક પ્રવૃત્તિમાં ધૈર્ય ગુણથી વિજયી બની શકાય છે. આત્મોન્નતિ કરવાની અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓમાં ધૈર્યથી આગળ વધી શકાય છે. અતએવ કર્તવ્યપ્રવૃત્તિની પ્રગતિમાં ધૈર્ય ગુણની અત્યંત આવશ્યકતા હોવાથી ધૈર્ય ગુણવડે કર્તવ્ય-કર્માધિકારી થવાય છે એમ જે કથવામાં આવ્યું છે તે વસ્તુતઃ માન્ય અને આદેય છે. સ્વયોગ્ય કર્તવ્યકર્મ પ્રવૃત્તિમાં ધૈર્ય ગુણની સાથે વીરતાની પણ જરૂર પડે છે. જે મનુષ્ય ધીર હોય છે તે વીર થાય છે, આત્મપરાક્રમને ફેરવવું એ ખરેખરી વીરતા છે અને તે વીરતાના યોગે મનુષ્ય વીર ગણાય છે. આ વિશ્વમાં દાનવીર, શૂરવીર અને ધર્મવીર એ ત્રણ પ્રકારના વીરો હોય છે, આ વિશ્વમાં કોઈએ ઇતિહાસના પાને સ્વનામ અમર કર્યું હોય તો એ ત્રણ પ્રકારના વીરોએ જ કર્યું છે. કોઈ પણ કાર્ય કરતાં આત્મવીર્ય સ્ફોરાવ્યા વિના ચાલી શકે તેમ નથી. વીર પુરુષ કોઈ પણ કાર્ય કરતાં સ્વપરાક્રમથી પાછો ફરતો નથી નેપોલીઅન બોનાપાર્ટ, ગેરીબાટ્ટી, રીપર્ડ અને વોર્શિંગ્ટન વગેરે પાશ્ચાત્ય વીરોના આદર્શજીવનચરિત્રો અદ્ભુતનાં વીરનાં ખરેખર જ્ઞાન થાય છે. બીમ રામ લક્ષ્મણ અર્જુન બીમ હનુમાન અને વાલી વિગેરે વીરોએ સ્વવીરતાના યોગે પોતાના નામોને ઇતિહાસના પાને સુવચ્છાસરે અલક્ષ્ય કર્યાં છે. જે વીરમનુષ્યો સ્વકાર્યપ્રવૃત્તિમાં માથું મૂકીને વિચરે છે અર્થાત્ મૃત્યુના ભયથી રહ્યા નથી તેઓ વીરતાયોગે અશક્ય કાર્યોને કરે છે ત્યજી વિના વિશ્વમાં કોઈ પણ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થતી નથી. વીરતા વિના મનુષ્ય કંઈ શકાતું નથી વીરતા વિના વિદ્યાનું અધ્યયન

તન મન શક્તિ વૃદ્ધિથી, માર કદા ન ખવાય;
વકતૃત્વ શક્તિથી, સાર સમજાવાય;
શક્તિ વિનાનું પ્રાણીરે, જુઓ જગ વેચાતું. શક્તિ. ૧

જ્ઞાનાદિક શક્તિ વિના, માનવ ઢોર સમાન;
પરતાબમાં રહી કરી, માનવ ઢોર સમાન;
શક્તિ વિના પરતંત્રતારે, થાતું નીચથી નાતું. શક્તિ. ૨

જનની જન્મની ભૂમિને, લજવે શક્તિહીણ,
લજવી જનની કૂખને, થાવે જગમાં દીન,
આત્મશક્તિ વિણુ છવરે, ખાંધે કર્મનું ખાતું. શક્તિ. ૩

શક્તિમંત્ર સુખીઓ થતો, અશક્ત જનો સીદાય;
શક્તિનો સચય કરે, સૌનો ઉપરી થાય;
શક્તિથી છતાયરે, ધાર્યું કાર્ય કરાતું. શક્તિ. ૪

શક્તિહીણ પરતંત્ર છે, ખીલવો શક્તિ સુખણ,
ધર્મોદય દેશોગતિ, કરશે સાચી વાણ,
છે શક્તિ મહાદેવીરે, પ્રકટે સર્વ સુકાતું. શક્તિ. ૫

શ્વાસોચ્છ્વાસથી છવવું, તે છવ્યું ન પ્રમાણ;
શક્તિવડે જે છવવું, તે છવ્યું જગમાંય;
જગમાં ન્યાં ત્યાં દેખોરે, શક્તિએ નામ થાતું. શક્તિ. ૬

ઉત્સાહી ચેતન કરી, અન્તર ખની નિર્ગર્વ;
મનને ત્સાહ્યાસથી ખીલવી ! ! ! શક્તિ મર્મ;
વૃદ્ધિચાગર ધર્મરે શક્તિથી વિચરતું. શક્તિ. ૭

- નિજ રક્ષણશક્તિ વિનારે, બનતો માનવ દાસ,
સત્તા વિષુ માનવ ખરેરે, ધર્મ ન રહે જાસ. જગત્માં. ૯
- શક્તિ વિના શું છવવુરે, શક્તિ-વિના કયાં માન ?
શક્તિ વિના કયાં ભોલવુરે, શક્તિ વિના શું દાન ? જગત્માં. ૧૦
- સર્વ કળાઓ શક્તિનીરે, ખીલવતા જન જેકે;
વિશ્વ વિષે છવી શકેરે, પામે અન્યથા છેક. જગત્માં. ૧૧
- શક્તિદેવી પ્રકટાવતાંરે, હોવે નહીં જગનાશ,
સ્વાસ્તિત્વરક્ષણવડેરે, પામે શર્મ વિલાસ. જગત્માં. ૧૨
- કાંટાની વાડોથકીરે, ખેતર-રક્ષા થાય,
રક્ષક વાડ વિના અહોરે, ખેતર કેવું જણાય ! જગત્માં. ૧૩
- ધર્મક્ષેત્ર સરક્ષવારે, શક્તિ જનોની વાડ,
કરતા ધર્મ છવી શકેરે, સમજે શક્તિની આડ જગત્માં. ૧૪
- જ્ઞાનથકી સહુ શક્તિયોરે, ખીલવવી કરી યત્ન,
સર્વ ઉપાયો આઠરીરે, પામે શક્તિ સુમત્ર. જગત્માં. ૧૫
- કળ વિના બળ શું કરેરે, કળથી બળ સોડાય,
દેશ પ્રભુ ધર્મ રક્ષણેરે, કળે બળે છતાય. જગત્માં. ૧૬
- અટપડાનિ બહુ લાભ જ્યાંરે, બળ વાપરવું ત્યાંય,
આત્મતોગ આપ્યા વિનારે, અશુભ નહિ કયાંય. જગત્માં. ૧૭
- મગના રક્ષણ વિષેરે, થાય બૂરાનો નાશ,
વાપરવી ત્યાં શક્તિનેરે, સાંધે વર્તી ખાસ. જગત્માં. ૧૮

પ્રાપ્તિ થાય છે. વિવેકપૂર્વક પ્રત્યેક કાર્યપ્રવૃત્તિ કરતાં આત્મોન્નતિ-
કર્મમા વિદ્યુદ્ભવે ગમન કરી શકાય છે. વિશેષ લાભ અને કર્તવ્યની
ખરેખર પરિતઃ સયોગોની પરિસ્થિતિયો તપાસી જે નિશ્ચય કરાય
તે વિવેકથી થાય છે. આત્માની શક્તિના અનુસારે અમુક કાર્ય-
પ્રવૃત્તિને સ્વસ્વાધિકારે સેવવાયોગ્ય છે એમ વિવેકથી નિશ્ચય કરી
શકાય છે અતએવ સગ્ય મનુષ્યોએ કાર્યપ્રવૃત્તિ કરતાં વિવેકથી
તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. વિવેકવિના આચારો અને વિચારોમાં
અનેક પ્રકારના ઘોટાળા થયા કરે છે. જે દેશના અને જે ધર્મના
મનુષ્યોમાં વિશેષ પ્રમાણુમાં વિવેક જાગૃત થયેલો હોય છે તે દેશની
અને તે ધર્મની તે પ્રમાણુમાં વિશ્વમાં જાહોજલાલી પ્રગટી નીકળે
છે. વિવેકપૂર્વક સ્વયોગ્ય કાર્યપ્રવૃત્તિ કરતાં કદાપિ પશ્ચાત્તાપપાત્ર
બની શકાતું નથી, તેમજ આત્માની શક્તિયોનો નકામો નાશ
તથા દુરુપયોગ થઈ શકતો નથી. જેમ જેમ મનુષ્ય સર્વત્ર સર્વ
બાબતોમાં સ્વાધિકારે વિવેકપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે તેમ તેમ તે
સ્વકાર્યસિદ્ધિમાં અનેક વિઘ્નોથી મુક્ત થાય છે ભારતીય અનેક
દ્વિત્રિયનૃપતિયોએ વિવેક વિના અનેક દેશરાજ્યધર્મનાં હાનિકર
યુદ્ધો કરીને ભારતની અવનતિ કરી-તેની આક્ષી ખરેખર ઇતિહાસ
પૂરે છે. ઠોરવોએ વિવેકપૂર્વક વિચાર કર્યો હોત તો તે કદાપિ
પાંડવોની સાથે યુદ્ધ કરત નહિ. રાવણે વિવેકપૂર્વક વિચાર કર્યો
હોત તો કદાપિ તે રામની સાથે યુદ્ધ કરીને રાજ્ય અને સ્વત્વતિ-
સામ્રાજ્યનો નાશ કરત નહિ. મુગ્ધરાજે વિવેકપૂર્વક વિચાર કરીને સ્વ-
પ્રધાનની સત્તાક માની હોત તો કદાપિ તૈવગનૃપતિ સાથે યુદ્ધ કરત
નહિ, તેમજ છેવટની સત્તાક પ્રમાણે તે વર્ત્યો હોત તો તેનો નાશ
થત નહિ. કનોજના રાજા જયગદ્દે વિવેકપૂર્વક દેશાર્થે મમાજના

૩૨-૩૩ ઉદ્યમની મહત્વતા પૃ. ૧૨૧

જે મનુષ્ય સ્વફેરેજોને અદા કરવામાં નિયમસર અનેક પ્રકારની યોજનાઓની સુવ્યવસ્થાઓ પુરસ્કર ઉદ્યમ કરે છે તે અન્તે વિજયને પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને આજસુ મનુષ્યો આલસ્ય સેવીને અવનતિના માર્ગમાં સંચરે છે. આલસ્યં हि मनुष्याणां शरीरस्यो महारिपुः नास्त्युद्यमसमो वन्धुः यं कृत्वा नावसीदति.

થોડું કરવું પણ ઉદ્યમ સેવી સાફ કરવું-એ વાક્યને લક્ષ્યમાં રાખી સદા ઉદ્યમમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ.

૩૪ ઉદ્યમી સર્વકંઈ કરી શકે પૃ. ૧૨૩

કાર્યમાં સદા ઉદ્યમી બનતાં દેવી શક્તિયોની તને સકાય મળશે અને તેથી તું કાર્યસિદ્ધયતાં વિજયનો પાસે જઈશ. કથ્ય-જારાંશ એ છે કે કાર્યનો પરિતઃ જ્ઞાતા એવો સદોદ્યમી મનુષ્ય આ વિશ્વમાં જોની કલ્પના કરવામાં ન આવે એવાં કાર્યો કરી શકે છે.

૩૫ અધિકારી કેવી રીતે બનવું? પૃ. ૧૨૭

વિશ્વહિતકારક પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રવૃત્તતાં વિશ્વહિતનું પરિપૂર્ણજ્ઞાન ન મેળવ્યું હોય તો વિશ્વમાં અનેક પ્રકારની સમાજજોવાઓમાં પ્રવૃત્તિ કરનારાઓ પરસ્પર યાદવા-સ્થળી કરીને સ્વપરનો નાશ કરી શકે છે.

આપીને વિશ્વની શાંતિ અને વિશ્વોત્થતિમાં આત્મભાગી બની શકત; પરંતુ તેવી દષ્ટિ વિના મહાભારતની અવનતિનાં બીજો વવાયાં એમ વિશ્વહિતકર અનેક દષ્ટિયોથી વિચાર કરતાં અવબોધાયો. વિશ્વહિતાર્થ કર્મના અનેક પ્રયોજનોનું જે સિદ્ધિદે, શાક્યુદ્ધનધોરીએ અને પૃથુરાજ ચોહાણ વગેરે રાજાઓએ જ્ઞાન મેળવ્યું હોત તો તેમની ક્ષાત્રકર્મની પ્રવૃત્તિમાં અનેક પ્રકારનો સુધારો અને અનેક સુબ્યવસ્થાઓ પ્રગટાવી હોત અને તેથી તેઓ સ્વવિચારોનાં બીજકોને વિશ્વમાં ચિરંજીવી કરી શક્યા હોત. વિશ્વહિતાર્થ અનેક સુકાર્યોને વ્યાપક દષ્ટિએ યદિ સંપ્રતિ યુરોપમાં મિત્રરાજ્યો અને જર્મનપક્ષીય રાજ્યો અવબોધ્યાં હોત અને સ્થિરપ્રજ્ઞાથી વિશ્વહિતકર વિચારો અને આચારોને સાત્ત્વિક દષ્ટિથી આચારમાં મૂકવા સમર્થ થયાં હોત તો બચંકર યુદ્ધમાં અનેક સુશક્તિયોના બલિદાનપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરી શકત નહિ અને અનેક દેશ પ્રવર્તિત રાજ્યોની શાંતિને સંરક્ષી શકત. વિશ્વહિતાર્થ જે જે સુવિચારોને અને આચારોને સમગ્ર વિશ્વની-સમષ્ટિદષ્ટિએ ધર્માચાર્યોએ દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવથી અવબોધીને તેમાં સ્થિર રહ્યા હોત અને તેવી ઉદાર મંત્ર, તંત્ર અને યંત્રની પ્રવૃત્તિયોમા સાત્ત્વિકભાવે પ્રવર્ત્યા હોત તો ધર્મના નામે અનેક ધર્મયુદ્ધો, ક્ષેત્રો અને અનેક અન્યાયો થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત ન થાત. વિશ્વહિતાર્થકાર્યનું મનુષ્યો અનેક વિપત્તિયો સહન કરીને વિશ્વહિતકારક કાર્યોમાં સ્વાધિકારે પ્રવૃત્તિ કરી શકે છે અને પરસ્પર મતોનો વિરોધ ધારણ કરનારા મનુષ્યો વચ્ચે રહીને સર્વ નયસાપેક્ષ અનેક હેતુઓએ અવિરોધપણે દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવથી સર્વનું સહન કરીને ઉદારભાવના તથા ઉદારપ્રવૃત્તિ ધારવા સમર્થ બને છે. વિશ્વહિતાર્થ પ્રાપ્તિ મનુષ્યો વિશ્વહિતકર અનેક પ્રકારના, જે જે વિશ્વમાં વિચારોનાં

૪૪. જ્યાં સત્ય છે ત્યાં ભય નથી એવું
શ્રી વીરપ્રભુએ કથ્યું છે

૪૫. ભીતિત્યાગથી આત્મોત્તરિ સાધી શકાય. પૃ ૧૪૩-૧૪૪

આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપ વિના બાકી અન્ય કશું
આત્માનું નથી. આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટાવવું તે ખરેખર
આત્માના હાથમાં છે. આત્માજ સ્વયં સ્વરૂપનો કર્તા છે.
આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટાવવા માટે દેવ, ગુરુ અને ધર્મની
સામગ્રીઓની આરાધના કરવી તે લોકોત્તર કારણભૂત વ્યવહાર છે.

૪૬. ભીરુ થઈને કર્તવ્યકર્મનું એક પગથિયું ચૂકતા
સહસ્રભુજ વિનિપાતને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. અતએવ ભીરુ
થઈને કોઈ પણ કર્તવ્યકર્મથી ભ્રષ્ટ ન થવું જોઈએ.

૪૭. નિજ ફરજ શું છે ? પૃ. ૧૪૬.

અનારાજતાભાવમાં સદા અપ્રમત્ત રહીને સ્વાધિકાર-
ફરજે કાર્યો કરવામાં વિશ્વના નિયમે પોતાના પર આવી
પડેલી સેવકની દશા પૂર્ણ કરાય છે પરંતુ તે માટે કંઈ
રાગદ્વેષના બંધનમાં બંધાવાનું પુનઃ થતું નથી. સ્વાધિકાર
કર્તવ્યકર્મોને કરવાથી એક જાતની વિશ્વમાં કર્મોદ્ધયોગે
પ્રાપ્ત કરેલી સેવકની ફરજ પૂર્ણ રીતે અદા કરાય છે
તેમાં ઉચ્ચત્વ શું ? અને નીચત્વ શું ? વસ્તુતઃ વિગાળ
કરવામાં આવે તો તેમાં ઉચ્ચત્વ અને નીચત્વની કલ્પનાને જરામાત્ર
અવકાશ મળતો નથી.

તો અશુભ આસક્તિને દૂર કરી શકાય છે. ન્યાયપૂર્વક જે જે પદાર્થોની ધર્માદાનિમિત્તે આસક્તિ ધારણ કરવી પડે છે તેને શુભાસક્તિ કહેવામાં આવે છે. શુભકષાયોપૂર્વક બાહ્ય પદાર્થની વાંછાને શુભાસક્તિ કહેવામાં આવે છે. કર્તવ્યકાર્યોમાં જ્ઞાનીઓ શુભાસક્તિ કરતાં સ્વદેશને વિશેષ મહત્ત્વ આપે છે; કારણ કે દેશ માનીને અનાસક્તિથી કાર્યો કરતાં કષાયોની મન્દતા રહે છે.

જે કર્તવ્યકાર્યની સથે પરિપૂર્ણ ઉપયોગી બનતો નથી તે વિદ્વાન્ શોધક જ્ઞાની ધ્યાની યોગી કવિ અને ભક્ત બનવાને શક્તિમાન્ થતો નથી. આ વિશ્વમાં જે જે મહાત્માઓ પ્રસિદ્ધ થયા છે તે કર્તવ્યકાર્યના ઉપયોગી હતા એમ તેઓના ચરિત પરથી અવબોધાય છે.

૫૦ સ્વકાર્ય પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી ફાયદા. પૃ. ૧૫૫

પ્રત્યેક બાબતમાં ઉપયોગે ધર્મ છે અને અનુપયોગે અધર્મ છે. પ્રત્યેક કર્તવ્યકાર્યની અનેક બાબતો પર અત્યંત લક્ષ આપવાની જરૂર છે અને તે કર્તવ્યકાર્યનો ઉપયોગ વિના બની શકે તેમ નથી. જ્ઞાનાવધાન, સહસાવધાન આદિ શક્તિયોથી કર્તવ્યકાર્યનો ઉપયોગ ધારી શકાય છે. જે મનુષ્ય કર્તવ્યકાર્યના ઉપયોગથી બ્રહ્મ થાય છે તે સ્વદેશને ચૂકી જાય છે. કર્તવ્યકાર્યનો ઉપયોગી બનતો છે અને કર્તવ્યકાર્યનો અનુપયોગી બનતો છે.

૫૧. અકરણીય કાર્યોથી અવનતિ. પૃ. ૧૫૭

જોગે પોતાના કર્તવ્યકર્મના અધિકારનો નિર્ણય

વપરાય છે અને તેથી ચોતાને વા જગતને કોઈપણ જાતને લાભ થઈ શકતો નથી.

૫૪. સ્વકર્તવ્ય પ્રવૃત્તિમાં સુધારોવધારો એવો હોવો જોઈએ કે જે પ્રગતિમાર્ગનો વર્તમાનમાં તથા ભવિષ્યમાં વિરોધક ન હોય; તેવા સુધારોવધારાસુક્ત પ્રગતિમાર્ગમાં કદાચડનો ત્યાગ કરી પ્રવર્તવું જોઈએ. કોઈપણ નિમિત્તે થતો કદાચડ ખરેખર પ્રગતિમાર્ગમાં વ્યવહાર અને નિશ્ચયતાઃ કંટકરૂપ થાય છે.

૫૫. કદાચડ અધઃપતનનું મૂળ છે. પૃ. ૧૬૪-૬૫

ધાર્મિક સદ્વિચારો અને આચારોને સાપેક્ષવાદે અવબોધતાં સંકુચિત દૃષ્ટિયોવડે થતા કદાચડથી સુક્ત થવાય છે. શોકાન્તવાદની બુદ્ધિયોગે કોઈપણ કર્તવ્યકાર્યની ચારે બાજુ-ઓણ સત્ય અનેક દૃષ્ટિબિન્દુની બહાર પ્રબોધી થકાવું નથી.

૫૬. જૈનાચાર્યો, બૌદ્ધાચાર્યો અને વેદધર્મપ્રવર્તકા-ચાર્યોએ પરસ્પર સામાન્ય ધર્મમતભેદના કદાચડથી આર્યાવર્તની અવનતિમાં એક દૃષ્ટિએ તો કંઈક વિચિત્ર ! આત્મભોગ આપ્યો છે. જૈનાચાર્યોની સામે વેદાન્તધર્માચાર્યોએ કદાચડયોગે અનેક ધર્મયુદ્ધો કર્યા છે અને ત્યાર પછી પરસ્પર કદાચડકડકથી સદાય પામેજાઓ પર મુસડામાનોએ કદાચડયોગે ધર્મ-વિનય મેજવવા માનમે વર્ષ પર્યન્ત પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ તેથી કંઈ શુદ્ધ પન્નિગમ આવ્યું નહિ.

આત્માના શુણ્ણપર્યાયિનો અનુભવ કરે. સર્વ દેવો દેવીઓ અને મનુષ્યો એ સર્વમાં આત્માઓ છે તેથી તે રમણીય લાગે છે—આત્મામાં જ રમણીયતા લાગે છે. આત્માથી લગ્નયલા મૃતદેહમાં કંઈ રમણીયતા લાગતી નથી. શરીરમાં, મુખમાં વગેરે અંગોમાં રમણીયતા વસ્તુતઃ નથી, વસ્તુતઃ તે પ્રિય નથી. આત્માના સંબંધના ઉપચારે તે રમણીય લાગે છે. વસ્તુતઃ ઇષ્ટમિત્રો અને પ્રેમીઓ વગેરેમાં તેઓના આત્માઓ જ પ્રિયસ્વરૂપ—રમણીયસ્વરૂપ અનુભવાય છે—એમ અનુભવ થશે. આત્માએ ધારણ કરેલા સ્વશરીરમાં આત્મા છે તાવત્ તેમાં રમણીયતા—પ્રિયતા ભાસે છે તે આત્માને જ લઈને, અન્યથા આત્માના અભાવે તે શરીરની જે અવસ્થા થાય છે તેનો અનુભવ સર્વને છે. ચૈતન્યવાદીઓ—ચૈતન્યપૂજક એવા આત્મજ્ઞાનિયો આત્માના સ્વરૂપમાં ધ્યાનથી મગ્ન રહે છે. આત્મજ્ઞાની આત્માઓ તે જ પરમાત્માઓ છે—એવી ધારણામાં મગ્ન થઈને ચોક્કન્દ્રિયથી તે પચેન્દ્રિયપર્યંત સર્વ છોડીને પરમાત્માઓરૂપે ભાવીને ઝહું અને ઈશ્વર વાચ્ય સર્વ છોડીને પરમાત્માસ્વરૂપ છે એવો નિશ્ચય કરીને તે પ્રમાણે ઉત્તારો કાઢે છે.

૬૩. આત્મજ્ઞાન પ્રમાણે મસ્તબનો. પૃ. ૧૯૮

આત્મજ્ઞાની સર્વનયોની સાપેક્ષતાએ—સત્તાનયદૃષ્ટિ આદિ દૃષ્ટિએ પરમાત્મભાવનામાં લીન થઈને સાપેક્ષનયપૂર્વક આત્મારૂપ પરમાત્માને ગાય છે અને તેમાં જ મસ્ત બને છે.

મર્મ મંમારી છોડી સત્તાએ પરમાત્માઓ છે પરંતુ વ્યક્તિની ચારિત્ર્યો નિરોધાવે પરમાત્માઓ છે. સત્તાની અપેક્ષાએ સર્વ છોડેમાં નિઃસ્વભાવનાવડે અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ ઉપર્યુક્ત દૃષ્ટિ અવ-

તિરોક્તાવે છે અને તેઓ આવીર્ભાવે પરમાત્માઓ થઈ શકે છે. સમ્યગ્દષ્ટિધારક જ્ઞાનીઓ સર્વવિરતિત્વ અંગીકાર કરીને સાધુઓ થાય છે. ગૃહસ્થ સમ્યગ્દષ્ટિધારક જ્ઞાનીઓ કરતાં સાધુઓ અનંત ગુણ ઉત્તમ છે; કારણ કે તેઓએ સર્વ સંગનો ત્યાગ કરીને સાધુપણ અંગીકાર કર્યું છે. આ વિશ્વમાં અધ્યાત્મજ્ઞાની સાધુઓ મુનિઓ આત્મસુખના લોકતા બને છે. તેઓ ણાદ્ય આયુષ્યના જીવનવડે જીવતાન્નગતા અને આન્તરિક્ષ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર્યાદિક જીવને જીવતાન્નગતા સાધુ-પરમેષ્ઠી દેવો છે. દીવો દીવાથકી થાય છે તેમ તેઓની સેવા ઉપાસના કરવાથી અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રગટી શકે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનીસાધુઓની સેવા કરવાથી આ ભવમાં મુક્તિના સુખનો અનુભવ મળે છે એ ખરેખરી વાત છે અને તેનાથી ઈન્દ્રિયાતીત પરબ્રહ્મસુખનો વિશ્વાસ પ્રકટવાથી ખરેખરો ત્યાગભાવ પ્રાપ્ત થાય છે. અધ્યાત્મજ્ઞાની સાધુ પાસે જવામાત્રથી અને તેમનો થોડોઘણો ઉપદેશ શ્રવણ કરવા માત્રથી કંઈ અધ્યાત્મજ્ઞાનની ઝાંખી એકદમ પ્રગટતી નથી, પરંતુ અધ્યાત્મજ્ઞાની મુનિવરોની અંતઃકરણપૂર્વક સેવા અને તેમના ઉપદેશ પર વિશ્વાસ રાખવાથી તથા તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવાથી આત્મસુખની અર્થાત્ મુક્તિસુખની ઝાંખી થઈ શકે છે. આત્મારૂપ પરમાત્માની ઝાંખી થઈ શકે છે. આત્મારૂપ પરમાત્માની ઝાંખીનો અનુભવ થયો એટલે સમજવું કે પરમાત્માના દર્શન થયા. આત્મા એ જ પરમાત્મા છે અને તેનું સુખ અનુભવ નાર પણ સ્વયમેવ આત્મારૂપ પરમાત્મા છે. અતએવ ઈન્દ્રિયાતીત આત્મસુખનો અનુભવ થતાં પરમાત્માનો પરીક્ષ દશામાં-અન્તરમાં પ્રત્યક્ષ મુખવેદનરૂપ સાક્ષાત્કાર થયો એમ માનવું. આત્મા સુખરૂપ જ પરમાત્મા છે કારણ કે સુખગુણથી ગુણી એવા પરમાત્મા

૬૬. કર્મયોગના ખરેખરા અધિકારી કોણ પૃ. ૨૦૫-૨૦૬

દ્રવ્યાનુયોગને પ્રથમ સ્થાન પૃ. ૨૦૭

આત્મજ્ઞાનીઓ કર્મયોગના દેશકાલાનુસાર રહસ્યો અવખોધી શકે છે અને કયાં કયાં કર્તવ્ય કર્મો છે અને કયાં કયાં અકર્તવ્ય કર્મો (કાર્યો) છે તેનો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી વિચાર કરીને કર્તવ્યકર્મોને નિર્લેપપણે અભય, અદ્વેષ અને અખેદપણે કર્યો જાય છે. કર્તવ્યકર્મ કરવાની મારી ફરજ છે એમ જાણીને કોઈપણ જાતની આશા વિના કર્તવ્યકર્મો કરવાથી નિરંકૃત્તિપૂર્વક નિર્લેપપણું કાયમ રહે છે, અને તેથી નવીન ભાવાશ્રવણી બંધાવાનું થતું નથી. જ્યાંસુધી આયુષ્ય છે ત્યાંસુધી આત્મજ્ઞાનીને હરતપાદાદિથી આહારાદિ પ્રાપ્ત્યર્થ કોઈપણ કાર્યપ્રવૃત્તિમાં પ્રવર્તવું પડે છે અને તે વિના દુટકો થતો નથી. આત્મજ્ઞાનીઓ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ પ્રાપ્ત થયેલ દ્રવ્યક્ષેત્રકાલ અને ભાવાનુસારે વ્યવહારકર્મપ્રવૃત્તિમાં પ્રવર્તે છે અને નિશ્ચય નયની અપેક્ષાએ આત્મધર્મમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવથી તેજ ક્ષણે પ્રવર્તે છે, પણ તેઓ આસક્તિરહિતપણે કદાચક્ર-રાગદ્વેગરહિતપણે વ્યાવહારિક તથા ધાર્મિકકાર્ય કરે છે-તેથી નિર્ગંધ રહે છે. આવી દશામાં અઆત્મજ્ઞાનીઓ અભ્યાસના બળવડે રહી શકે છે. અભ્યાસવડે કયું કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી ?- અભ્યાસથી સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે. આત્મજ્ઞાનીઓ સર્વત્ર કાર્ય કરતાં છતાં આત્મારૂપ પરમાત્માનું સ્મરણ કરીને ઉપયોગમાં રહે તેથી તેઓને આપત્તિદાતાદિયોગે પાપકર્મપ્રવૃત્તિમાં પ્રવર્તતાં છતાં પશ્ચિન્નમે પાપ લાગતું નથી. એક વાર આત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો દરિયામાં પ્રગટ થયે તો પશ્ચાત્ પાપરૂપ અંધકાર રહી શકતો નથી.

2

ચોખ્ખતા પ્રગટે છે. પચેન્દ્રિયના વિષયોમાં સમભાવ પ્રકટવાથી કામવિકારની શાંતિ થાય છે. જેનામાં કામવિકાર પ્રકટે છે તે અનીતિવશ થઈને સહસ્રસુખવિનિપાત પામે છે. જે મનુષ્ય કામવિકારને આધીન થાય છે તે સર્વ પ્રકારની અવિવેકતા ને પામે છે. એક રીતિએ કહીએ તો સર્વ પ્રકારની આપત્તિનું મૂળ કામવિકાર છે. દેશની, રાજ્યની, સમાજની અને આત્માની પાયમાલી કરનાર કામવિકાર છે. કામના આવેશથી આત્માની સ્વતંત્રતાથી વિમુખ થવાય છે અને પુદ્ગલસ્કંધોના રૂપ રસ ગંધ સ્પર્શ અને શબ્દપુદ્ગલોની આશાએ ક્ષણિક સુખ અને પરિણામે મહાદુઃખમય પારતંત્ર્ય ભોગવવું પડે છે. જેઓ કામની સત્તાના તાબેદાર થાય છે તેઓ આત્માશામન લાભેદાર રહેતા નથી. કામની સત્તાને તાબેદાર થએલ મનુષ્ય વિશ્વનો તાબેદાર બને અને એની આંખોની ચોતરફ કાલ વાદળું (એક જાતનું એવું વાદળું) છવાય છે કે જેનાથી સત્ય દિશા તરફ ગમન કરવા શક્તિમાન થતો નથી. કામવિકારથી કોઈને સત્યસુખ પ્રગટ્યું નથી અને લવિષ્ય પ્રગટનાર નથી એમ અનુભવજ્ઞાનદ્રષ્ટિએ અનુભવતાં સત્યાતુલ્ય આઠ્યાથી પશ્ચાત્ કામભોગોમાંથી ચિત્તવૃત્તિ ઉઠી જાય તે વિના કદી કામભોગોમાંથી ચિત્તવૃત્તિનું પ્રતિકંભણ થતું નથી. હડકાયલા જ્ઞાન અને હડકાયલા શૃંગાલના વિષની પરંપરા ને પ્રવર્તે છે, હડકાયું જ્ઞાન જેને કરડે છે તેને હડકવા ચાહે છે, અને કરડે છે તો હડકવા ચાહે છે એમ હડકાયાની પરંપરા ચાહે છે તો કામની વામના ખરેખર દરકવાની પેઠે મનની સાથે વર્ત્યા કરે

૭૬-શબ્દ રૂપ રસ ગંધ અને સ્પર્શનો ભોગ કરવાની ઇચ્છા તેજ કામવિકાર છે અને તે કામવિકારથી અગ્ન્યર્થ કે

ચર્યને પાળી શકે છે. દ્રવ્યબ્રહ્મચર્યનો સુખ્યોદ્દેશ ખરેખર વીર્યની સરક્ષા કરવાનો હોય છે. કેાઈ પણ રીતે વીર્યનો નાશ ન થવા દેવો અને તેનું પાલન કરવું કે જેથી અનેક પ્રકારના માનસિક, વાચિક અને કાયિક બળની સરક્ષા થાય.

૭૯. શારીરિક વીર્યનું રક્ષણ કરવું, ભાવબ્રહ્મચર્યની પ્રાપ્તિ થવી એ મહાદુર્લભ છે. ૫ ૨૩૭

સંસારમાં દ્રવ્યબ્રહ્મચર્યની તો વ્યવહારથી અમુકાંશે પ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ કામની પરિણતિ જીતવાપૂર્વક આત્મગુણરમણતા—સ્થિરતા સમાધિરૂપ ભાવબ્રહ્મચર્યની પ્રાપ્તિ થવી એ મહાદુર્લભ છે. દ્રવ્યબ્રહ્મચર્યથી ભાવબ્રહ્મચર્ય અનંતગુણે ઉત્તમ છે. આત્મજ્ઞાની દ્રવ્ય અને ભાવથી બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરવા શાક્રમાત્ર થાય છે.

૮૦—સંસારનું મૂળ ખરેખર એક અપેક્ષાએ વિચારીએ તો કામ છે. જીવો રૂપ અને સ્પર્શ બેમાં સુખબુદ્ધિ ધારણ કરે છે તેથી કામના ઉદયને તેઓ વધારે છે. શબ્દ રસ રૂપ ગંધ અને સ્પર્શમાં વાસ્તવિકદષ્ટિએ અવલોકતાં દુઃખ રહ્યું છે તેનો જે મનુષ્ય વિચાર કરે છે તે કામના ઉદયને નિષ્ફળ કરવા સમર્થ થાય છે; કામના વિકલ્પસકલપોથી મનુષ્ય ચારે તરફથી અનર્થોના પાસમાં ફસાય છે અને પશ્ચાત્ તે લીંટમાં જેમ માંખી મપાયા છે તેમ અન્યોના તાબે થઈને પરતંત્રતાપૂર્વક અનેક દુઃખોને આ ભવમાં વેદારી લે છે; પરભવમાં પશ્ચાત્ ગુણને તે તો જ્ઞાનીઓ બાજે, આત્માના વાસ્તવિક ચારિત્રમાં મર્યાદિત નાખનાર કામપરિણતિ છે. કામની પરિણતિને

બાહ્યવિષયોના સંબંધમાં રહેતાં છતાં નિર્લેપ રહેવાની શક્તિ પ્રકટે છે. તેથી પરિણામ એ આવે છે કે કામલોગની ઇચ્છાઓનો વિગમ થવાથી શારીરિક વીર્યનું પણ સ્વયમેવ સંરક્ષણ થાય છે. કામની વાસનાઓનો ક્ષય કરવો હોય તો આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ-પૂર્વક શબ્દાદિક વિષયોમાં સમભાવ પ્રગટે એવો અભ્યાસ સેવવો જોઈએ અને રાજયોગપૂર્વક કામની વાસનાઓ ટળી જાય એવો આત્મજ્ઞાનમાર્ગ પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. જ્યાં કામ ત્યાં રામ નથી અને જ્યાં રામ ત્યાં કામ નથી. મૈથુનકામની વાસનાઓથી સરાગ્ર વિદ્યમાં અનેક પ્રકારના અસહ્ય અનર્થો થયા કરે છે. કામની વાસનાઓની મનની અંચલતા વિશેષ પ્રકારે પ્રકટે છે અને આત્માની સત્યશાંતિથી સહસ્ર યોજન દૂર રહેવું પડે છે. કામની ઇચ્છાઓના આધીન રહેવાથી પરતંત્રતા શોક વિયોગ રોગ આદિ વ્યાધિ અને કલેશાદિની પ્રાપ્તિ થાય છે. જે જે અંશે કામલોગેચ્છાના સંકલ્પવિકલ્પથી વિરતિ પ્રાપ્ત થાય છે તે તે અંશે આત્માની શાંતિનો સહજાનુભવ આવે છે. કામલોગની ઇચ્છાઓને હઠાવવી જ જોઈએ એવો જ્યારે મનમાં દૃઢ નિશ્ચય થાય છે ત્યારે કામનો પરાભવ કરી શકાય છે. જ્યારે સ્વપ્નામાં પણ કદાપિ કામલોગનું ચિત્ર ખડું ન થાય અને આત્મસ્વભાવરમણીતાનું ચિત્ર ખડું થાય ત્યારે અવબોધનું કે બ્રહ્મચર્યની વાસ્તવિક દિશા Right Way તરફ પ્રતિગમન કરાવું છે. કામલોગની નિંદા કરવા માત્રથી વા અન્ય મૈથુનકામીઓની નિંદા માત્રથી કામને છતી શકાતો નથી. વસ્તુતઃ કામને છતવો હોય તો કામના સંકલ્પવિકલ્પો કેવી રીતે, ક્યાંથી, ક્યાં કરણે કેવા સંયોગોમાં કેવી કષ્ટિક મુખની બુદ્ધિથી હોં છે અને તેનું શું પરિણામ આવી શકે તેનો નિવેકપુરઃસર વિચાર કરીને સત્ય મુખનો માર્ગ અવલંબવો જોઈએ.

જણાવવામાં આવી છે. સાધુઓને એક માસમાં ત્રણ મોટી નદીઓ ઉતરવાની શાસ્ત્રકારે આજ્ઞા આપેલી છે તે પણ અદ્યપદોષ અને મહાલાલ જાણીને આપવામાં આવી છે. સાધુઓ અને સાધ્વીઓને સ્થંડિલ અને માત્રાની પ્રવૃત્તિને અશક્ય પરિહાર તરીકે અવખોધીને ભરવરસાદમાં સ્થંડિલ જવાની રજા આપી છે તે પણ અદ્યપદોષ અને મહાલાલ અવખોધીને આજ્ઞા આપવામાં આવી છે એમ ગુરુગમથી અવખોધવું. સાધુઓ અને સાધ્વીઓને અપવાદમાર્ગે અનેક ધર્મપ્રવૃત્તિઓને આચરવાની છેલ્લસૂત્રોમાં આજ્ઞા આપવામાં આવી છે તે પણ અદ્યપદોષ અને મહાલાલ જાણીને આજ્ઞા આપવામાં આવી છે. સંઘયાત્રા અને તીર્થયાત્રા પ્રમુખ ધર્મપ્રવૃત્તિઓમાં અદ્યપદોષ અને મહાલાલ અવખોધવો. રથયાત્રારૂપ ધર્મપ્રવૃત્તિમાં અદ્યપદોષ અને મહાલાલ અવખોધવો. અનેક જિનમંદિરો બતાવવામાં અદ્યપદોષ અને મહાલાલ સમજવો; આચાર્યોને ધર્મસરક્ષા અને સંઘાદિ રક્ષાર્થે અપવાદમાર્ગે જે જે ધર્મકર્તવ્ય પ્રવૃત્તિઓની શાસ્ત્રકારોએ આજ્ઞા કરી છે તેમાં અદ્યપદોષ અને મહાલાલ સમાયલો જાણીને શાસ્ત્રકારોએ કરેલી છે એમ અવખોધવું. શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામીએ સઘની આજ્ઞા આદેય માનીને મહાપ્રાણાયામ ધ્યાનમાં કંઈક ખલેલ પાડીને શ્રી સ્થૂલલદ્રાદિ સાધુવર્ગને પૂર્વની વાચના આપી તેમાં સ્વવ્યક્તિ માટે અદ્યપદોષ અને સંઘને મહાલાલ અવખોધવો; તેમજ આપત્તિકાલે શ્રી સંઘને જેનામાં જે શક્તિ હોય તે વાપરીને ધર્મનું રક્ષણ કરે, તત્સંખ્યાથી તે જે જે આજ્ઞા કરે તેમાં અદ્યપદોષ અને મહાલાલ અવખોધવો. શ્રી આચાર્ય પ્રભુ સ્વગચ્છીય સાધુઓ વગેરેનું રક્ષણ કરવા દ્રવ્યક્ષેત્રકાલલાવથી અપવાદમાર્ગે જે જે પ્રવૃત્તિઓ કરે તેમાં અદ્યપદોષ અને મહાલાલ અવખોધવો. શ્રીદેવદિગણિ

ખાળી નાખ્યો અને પોતે નમ્ર થઈ રહ્યા. પ્રાતઃકાલમાં રાજાએ આવી હજારો લોકોની સમક્ષ મંદિરના દ્વાર ઉઘડાવ્યાં તો તેમાંથી નમ્ર મનુષ્ય મળી આવ્યો; તેથી સાધુના વેષ વિનાના મનુષ્યને દેખવાથી લોકોમાં ધર્મની હેઝના થઈ નહિ. તે સાધુની એવી પ્રવૃત્તિમાં અદ્વદોષ અને મહાલાભ અવળોધવો. જો તે વખતે સાધુએ રાત્રિમાં સાધુનો વેષ ખાળી ભસ્મ કરી નાખ્યો ન હોત તો તેની અને અન્ય સાધુઓની ઘણી હેઝના થાત તથા રાણી અને અન્ય લોકોની સાધુ પરથી શ્રદ્ધા ઉઠી જાત, માટે તેણે અદ્વદોષ અને મહાલાભકારક પ્રવૃત્તિ સેવી એમ અવળોધવું. આર્યાખ્યુટ્ટાચાર્યે સાધુઓના ધર્માણુઓની જે દશા કરી તેમાં તે પ્રવૃત્તિમાં અદ્વદોષ અને મહાલાભ અવળોધવો. શ્રી મુનિમુવતસ્વામી સિદ્ધપુરથી વિહાર કરીને ભરૂચમાં રાત્રિએ ગયા અને ત્યાં પોતાના પૂર્વજવના મિત્ર ઘોડાને પ્રતિબોધ આપ્યો, તેમાં અદ્વદોષ અને મહાલાભ-દાયક પ્રવૃત્તિ અવળોધવી. ધર્મપ્રવૃત્તિ વા અન્ય કોઈક લૌકિક વ્યવહારિક પ્રવૃત્તિમાં અદ્વદોષ, અદ્વદાનિ અને મહાલાભનો વિચાર કરવામાં આવે છે. અદ્વદાનિકર અને સ્વ તથા જગત્ની વિશેષે ધેયસ્કર કાર્યપ્રવૃત્તિ આદરવી એ વિશ્વમાં વિવેકદષ્ટિ મહત્ત્વ અવળોધવું. ગૃહસ્થોને ગૃહસ્થના અધિકાર પ્રમાણે ધર્મપ્રવૃત્તિયો દર્શાવવામાં આવી છે અને તેમાં સાવચમિશ્રત્વ રહેલું હોય છે, છતાં પરિણામે તે ધર્મપ્રવૃત્તિયો આત્મોન્નતિના શિખરે આરોહનાં પગથિયા સમન કથેડી હોવાથી ગૃહસ્થોને આવશ્યકપણે તે આદરવાયોગ્ય થાય છે. આગમોમાં કહેલી ધર્મપ્રવૃત્તિયોથી સ્વાધિકારે પ્રયેક મનુષ્ય આત્માની પરમાત્મતા પ્રાપ્ત કરવા ગુણી બની શકે છે.

પર્યન્ત અવશ્ય સેવવી જોઈએ. તત્સંબધી પ્રવૃત્તિમાર્ગ પન્થે સ્વ
 બુદ્ધિથી અનુલવવું જોઈએ. લૌકિક પ્રવૃત્તિ અને લોકોત્તરપ્રવૃત્તિ
 એ બન્ને પ્રકારની પ્રવૃત્તિ સંબધી જે પ્રવૃત્તિનો જ્યાંસુધી
 આધાર છે ત્યાંસુધી તે પ્રવૃત્તિ સેવવી જોઈએ. હે મનુષ્ય ! તે
 પ્રકારની ધર્મપ્રવૃત્તિ કે જેથી તારી આત્મોત્તરિ થાય અને
 તેની સાથે સમષ્ટિ પ્રગતિ થાય એવી ધર્મપ્રવૃત્તિ સેવ્યા કર !!
 એમાં અશ માત્ર સંશય ન કર અને પ્રવૃત્તિ માર્ગ પ્રગતિમાં
 આગળ વધ્યા કર. બાહ્ય પ્રવૃત્તિમા સંયોગી કેવલીને વિહારાદિકમાં
 કાયિકયોગ પ્રત્યથી હિંસા લાગે છે તેથી તેમને કાયયોગ હિંસા
 કર્મ લાગે છે છતાં તેઓ મહાનિર્જરા રૂપલાલને પ્રાપ્ત કરે છે

૯૨. સ્વાધિકાર પ્રમાણે કર્મ કરવું. પૃ. ૨૯૨-૭૩

નિરહંવૃત્તિથી આવશ્યક ધર્મ્યકર્તાવ્યે કરવાથી આત્મા પોતાના
 મૂલધર્મમા રમણુતા કરી શકે છે અને તે અન્તરના ભાવવડે
 કર્તાહિના બની શકતો નથી. આ ઉપર એક લૌકિક વેદાન્તીઓની
 કિવદન્તી છે કે એક વખત કૃષ્ણની રાણીઓ નદીની પેલીપાર
 રહેલા એક તપસ્વીને ભોજન કરાવવા માટે પેલીપાર જવાની
 હતી, પરંતુ નદીમાં પાણીનું પૂર જોરથી વહેતું હતું, તેથી નદીને
 ઉારી પેલીપાર જવાની કોઈની હિમ્મત આવી નહિ. તેથી આ
 બાબતનો શ્રીકૃષ્ણને ઉપાય પૂછ્યો શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું તમે નદી પાસે
 જઈ એમ કહો કે કૃષ્ણ જો બાતબ્રહ્મચારી હોય તો યમુના ! માર્ગ
 આપો. કૃષ્ણની સ્ત્રીઓએ નદીને એ પ્રમાણે કહી પાર ઉતારવાની
 પ્રાર્થના કરી તેથી નદીએ માર્ગ આપ્યો. કૃષ્ણની સ્ત્રીઓએ નદીની
 પેલીપાર જઈ તપસ્વીને ભોજન કરાવ્યું. ભોજન કરાવ્યા બાદ
 કૃષ્ણની સ્ત્રીઓએ તપસ્વીને નદીને પાર ઉતારવાનો ઉપાય પૂછ્યો,

તપસ્વીએ જણાવ્યું કે “નદીને એમ પ્રાર્થો કે તપસ્વી ને અના-
હારી-અભુક્ત હોય તો નદી ! તમે માર્ગ આપો. ” કૃષ્ણની
રાણીઓએ નદીને એ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરતાં નદીએ માર્ગ આપ્યો
અને કૃષ્ણની રાણીઓ મહેલમાં આવી. તેમના મનમાં આ બાબતનું
આશ્ચર્ય થયું. તેમની દૃષ્ટિએ કૃષ્ણ બ્રહ્મચારી ન હતા અને તપસ્વી
અનાહારી (ઉપવાસી) નહોતો તેથી તેઓએ એક આત્મજ્ઞાની ઋષિને
તે બાબતનો ખુલાસો પૂછ્યો. આત્મજ્ઞાની ઋષિએ જણાવ્યું કે
જેના મનમાં ભોગ ભોગવતાં આસક્તિભાવ અહંભાવ
નથી તો તે ભોગી છતાં અભોગી છે અને જે બાહ્યથી
અભોગી છતાં કામના આસક્ત અહંવૃત્તિ આદિવડે યુક્ત
છે તો તે કોઈ કારણે બાહ્યથી અભોગી છતાં અન્તરથી
ભોગી છે. તેમજ જે મનુષ્ય ઈશ્વરને અનેક સરસાહારનું ભોજન
કરતો હોય પરંતુ તેના મનમાં ને આસક્તિ, અહંવૃત્તિ નથી તો તે
ઉપવાસી છે-ઈશ્વરનો રોધ કરવો એ તપ છે. જ્યાં ઇચ્છા
નથી ત્યાં તપ છે અને જ્યાં ઇચ્છા છે ત્યાં ચારીરને અનેક
પ્રકારે શુદ્ધા વગેરેથી તપાવે તો પણ તપ નથી. આ
પ્રમાણે ઋષિનો બોધ સાલળી રાણીઓ ખુશ થઈ ગઈ. આ વાર્તા
પરથી દ્વિજ એટલો સાર લેવાનો છે કે કર્તૃત્વાહવૃત્તિ, કામના,
આસક્તિ, ઇચ્છા વગેરે વૃત્તિયો વિના બાહ્યનું કર્તાભોક્તાપણું તે
આધ્યાત્મિકદૃષ્ટિએ અકર્તાઅભોક્તાપણું છે એમ અવગોધવું.
કર્તાભોક્તાપણાની વૃત્તિ ટળી જતા સ્વાધિકારે બાહ્ય કર્તવ્યકાર્યો
કરતાં આત્મા સાક્ષીભાવને અનુભવે છે અને જીવન્મુક્તપણાની
જાણીનો સમ્યગ્દૃષ્ટિમલ્લે અનુભવ અકલ્પ કરે છે.

વાદ માર્ગથી કર્તવ્યકાર્યોને રાજ્યતત્ત્વ કાયદાઓની પ્રવૃત્તિઓની પેઠે સર્વ મનુષ્યોએ અન્તરથી નિર્દોષ રહી જે અધિકાર પ્રમાણે ખોતે ફરજ બજાવવા નિમાયો છે તદ્વત્સારે તેઓએ કરવાં જોઈએ. એક રાજ્ય પોતાના રાજ્યના નિયમિત કાયદાઓ પ્રમાણે વર્તી શકે અને નિર્દોષ કાર્યપ્રવૃત્તિને નિયમિત કાયદાની દૃષ્ટિએ બજાવી શકે, પરંતુ જ્યારે પોતાના રાજ્યનો નાશ કરવા અન્ય રાજ્ય પ્રવૃત્તિ કરે ત્યારે તેને અપવાદમાર્ગે સહોષત્વને અલ્પદોષ અને મહાલાભની દૃષ્ટિએ સ્વરાજ્યનું સરક્ષણ કરવું પડે છે. તદ્વત્ ગૃહાવાસમાં બ્રાહ્મણવર્ગ ક્ષત્રિયવર્ગ વૈશ્યવર્ગ અને શૂદ્રવર્ગ ઉત્સર્ગ-માર્ગે આલ્લવિકાદિકાર્યો કરતાં નિર્દોષત્વ સેવવું જોઈએ પરંતુ આલ્લવિકાદિ હેતુઓનું આપત્તિઆદિ કારણોથી અપવાદમાર્ગે રક્ષણ-પૂર્વક કાર્યપ્રવૃત્તિ કરવાને માટે કાર્યરત્રમાં સહોષત્વ સેવવું પડે છે. ગમે તે ભતિ કુળ વય અવસ્થા પ્રમાણે આલ્લવિકાદિકાર્યોમાં સ્વજન કુટુંબને કારણે પાપે પિણ્ડ મરાય, તે નવિ અનરથદ્વંડ છે એમ માલે જિનરાય। એ હુકાના ભાવ પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર વા જે જે દેશકાલાનુસારે જે જે વૃત્તાન્તિ મનુષ્યવર્ગો ગણાતા હોય તેઓવડે સ્વજન-સ્વકુટુંબના પોષણાદિ માટે જે જે આલ્લવિકાદિ આરંભકાર્યો કરાતાં હોય અને તેમાં જે જે પાપો થાય તે તેમાં અનર્થદડડપ દોષ નથી એમ શ્રી મહાવીરપ્રભુ કહે છે.

દપ. કર્તવ્યમાં ભીતિનો ત્યાગ પૃ. ૨૮૪

આ વિશ્વમાં પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતે સાંકળના અંકોડાની પેઠે જાણી અન્ય મનુષ્યોરૂપ અંકોડાની સાથે સંબંધ

રાખીને અર્થાત્ જુદા ન પડતાં મળીને જનસમાજહિત-
કારક આવશ્યક કાર્યોમાં ક્ષેત્રકાલાનુસારે લાભાલાભના
વિવેકપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. સ્વાવસ્થા, સ્વશક્તિ,
આજીવિકાની સાહાય્ય, સાહાય્યક શક્તિયોની યોજનાઓપૂર્વક વ્ય-
વસ્થાઓ વગેરેના બલાબલનો પરિપૂર્ણ વિચાર કરી સ્વાધિકાર પરત્વે
સહોષ વા નિર્દોષ આવશ્યક કાર્યો કરવાં જોઈએ. પૃથ્વીરાજ ચૌહાણની
સાથે લાભાલાભના વિવેકપૂર્વક તથા દેશકાલની સ્થિતિનો વિવેક
કરીને કનોજનો રાજા જયચંદ્ર જોડાયો હોત અને બન્નેએ અન્ય
રાજાઓની સાથે મેળ કરી રાજ્યના મૂળ ઉદ્દેશના પૂનરી બની
આયર્દેશ સામ્રાજ્ય, ધર્મ સાહિત્યાદિની રક્ષાર્થે યુદ્ધ આરંભ્યું હોત
તો તેઓ આયર્દેશની પ્રગતિમાં સદા ચિરસ્મરણીય તરીકે રહી
શકત. પરંતુ અદ્વિસોસ કે તેવું તેમનાથી બની શક્ય નહિ પરતુ
ઉત્કૃષ્ટ બન્યું.

૯૬. સત્ય પ્રવૃત્તિમાં કદિ સુઝાવું નહિ. પૃ. ૨૮૭/૮૮

ધંલાંડમાં સતત ઉદ્યોગી શાર્પે સતપ્રવૃત્તિમાં જરામાત્ર ન
સુઝાતાં હુર્ડસ નામના શુલામ અને સોમસેટ નામના શુલામને
શુલામપણાથી મુક્ત કર્યા. પ્રથમ શાર્પની સામા અનેક મનુષ્યો થયા
પણ તે સતત ઉદ્યોગ અને અમુઝવણીથી જય પામ્યો. પ્રથમ કર્તવ્ય-
કાર્ય કરનારે જે કાર્ય કરવું તેમાં મુઝવણ પાછળથી ન પ્રગટે એવા
ઉપાયો લેવા જોઈએ. પોતાની ભતતે દરરોજ મુઝવણ ન થાય
એવા ઉપાયોથી કેળવવી જોઈએ. કર્તવ્યકાર્યો પાછળ અમુઝવણપૂર્વક
પ્રવૃત્તિ કરવામા આવે તો તેનાં શુભ ફલ મળ્યા વિના રહેતાં નથી.
જેણે સત્કાર્યપ્રવૃત્તિઓમાં જોડાવું હોય તેણે સુઝાવાની ટેવને

દેશવટો દેવો નેડો, સત્કાર્યપ્રવૃત્તિમાં મુંઝાએલ મનુષ્યની
 બુદ્ધિ પર આવરણો આવી જાય છે અને તેથી તે કર્તવ્ય-
 પ્રવૃત્તિમાં સત્યની ઝાંખી દેખી શકતો નથી. સત્યપ્રવૃત્તિમાં
 મુંઝાએલ મનુષ્ય પોતાના પાછા હજારો મનુષ્યો સાકાથ્ય
 કરવાને તત્પર થાય-થએલા હોય છે તેને તે દેખી શકતો નથી.
 કર્તવ્યસત્કાર્યપ્રવૃત્તિમાં ન મુંઝાવાથી તાત્કાલિક જે જે ઉપાયો
 કરવાના હોય તે તે સૂઝી આવે છે. ગુર્જરભૂમિપતિ વનરાજ
 આવડો સ્વકાર્યપ્રવૃત્તિમાં ઘણી વખત વિજય ન મળ્યા છતાં
 મુંઝાએ નહિ તેથી તેને બુદ્ધિદ્વારા સત્ય ઉપાયો સૂઝ્યા અને
 તેથી તેણે પુનઃ ગુજરાતનું રાજ્ય સંપ્રાપ્ત કર્યું. પહેલા ભીમદેવ
 સોલકીના પ્રધાન વિમલશાહ ઉપર અનેક આપત્તિઓ આવી પડી
 તો પણ તે મુંઝાએ નહિ, તે આયુના રાજાની પાસે ગયો અને
 ચદ્રાવતીનું રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યું. વસ્તુપાલ અને તેજપાલનું ચરિત્ર
 વાંચતાં સમજાશે કે તેમને ઘણી મુઝવણીમાંથી પસાર થવું પડતું
 હતું અને મુઝવણીથી નાસીપાસ ન થવાને માટે અનુપમા તેમને
 સારી સલાહ આપતી હતી. શ્રી હેમચંદ્રસૂરિએ સત્પ્રવૃત્તિમાં મોહ
 ન પામતાં જે જે કાર્ય કરવા ધાર્યાં હતાં તે તેમણે કર્યાં અને
 પ્રતિપક્ષીઓથી થતી ઉપાધિદ્વારા જે જે મુંઝવણો ઊભી થતી હતી
 તે તેમણે ટાળી હતી. કુમારપાલરાજાને સિદ્ધરાજની ગાત્રી પર બેસનાં
 અનેક મુઝવણીમાંથી પસાર થવું પડ્યું હતું. શ્રી અમયદેવસૂરિએ
 આચારંગાદિ નવાગની વૃત્તિ રચી, તેમના કાર્યથી વિરુદ્ધલોકોએ
 તેમની પ્રવૃત્તિમાં અનેક પ્રકારનો હખલો ઊભો કરી પણ તેથી તે
 જરામાત્ર મુંઝાયા નહિ તેમના ચરીરે કોઈરોગ ઉત્પન્ન થયો ત્યારે
 પ્રતિપક્ષીઓએ કહ્યું કે-તેમણે નવાંગોની વૃત્તિ કરી તેથી કોઈ

રોગ થયો એમ કહ્યા છતાં તે જરામાત્ર મુંઝાયા નહિ. અમેરિકાના પ્રખ્યાત શોધક એડીસનને પ્રથમ પ્રગતિમાર્ગમાં પ્રવર્તતાં અનેક વિપત્તિયો નડી હતી, પણ તેણે જરામાત્ર પણ ન મુંઝાતાં પોતાની કાર્યપ્રવૃત્તિ શરૂ ને શરૂ રાખી તેથી તે અન્તે વિજયી અને સમૃદ્ધિમાન બન્યો છે. વ્યાપાર કરનારા વ્યાપારીઓ, શૂરવીર ક્ષત્રિયો, વિદ્યોપાસક વિદ્યાર્થીઓ, સાધુઓ, બાહ્યણો, રાજાઓ અને સેવકોને સ્વકાર્યપ્રવૃત્તિમાં અનેક વિપત્તિયો નડે છે અને તેથી સત્કાર્યપ્રવૃત્તિનો ત્યાગ કરવાનો વિચાર પ્રકટે છે, પરંતુ જેઓ ખરેખરા કર્મયોગીઓ છે તેઓ તો સત્પ્રવૃત્તિ કરતાં અનેક પ્રતિકૂલ સંયોગો પ્રાપ્ત થયા છતાં મુંઝાતા નથી અને તેથી તેઓ પ્રતિકૂલ સંયોગોના સામા ઊભા રહી સ્વકાર્ય સિદ્ધ કરી શકાય એવું પરિતઃ સાનુકૂલ સંયોગોનું બળ મેળવીને આગળ વધે છે. સ્કોટલાંડનો રાજા એક વખત ઈંગ્લાંડની સાથે લડતાં હારી ગયો, તે પોતાના મહેલમા રહ્યો-રહ્યો વિચારે કરી મુંઝાતો હતો એવામાં તેણે કરોળીયાને બળ રચતાં જોયો. કરોળીયો ઘણી વખત બળ રચતાં ન જાણ્યો પણ તે હિંમત ન હારતાં બળ રચવા લાગ્યો અને અન્તે જાણ્યો. તે કરોળીયાનું દેહાત મનમાં ધારણ કરીને સ્કોટલાંડના રાજાએ મુંઝવણ દૂર કરી પાછું યુદ્ધ શરૂ કર્યું અને વિજયશાળી બન્યો. એ ઉપરથી સમજવું કે પરોપકારકૃત્યમાં, વ્યાપારકૃત્યમાં, સંઘકૃત્યમાં અને જનસમાજસેવાકૃત્ય વગેરે સત્કાર્યો કરવાની પ્રવૃત્તિમાં અનેક વિપત્તિયો પ્રસંગે મોહ પ્રકટે એ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ જ્ઞાનવડે જરામાત્ર ન મુંઝાતાં આબુબાલુના સાનુકૂલ સંયોગો મેળવી આગળ વધવું તે જ વાસ્તવિક કર્તવ્યકાર્ય કરવાની કૃત્યી બાજુથી. મહામહાપયગંબર એક વખત તેના શત્રુની સાથે લડતો

તેમ કાર્યની સિદ્ધિ શીઘ્ર થાય છે. મેરુપર્વત જેમ ઠોઠથી કંપાવ્યો
ક જે નહિ તેમ પ્રત્યેક મનુષ્યે કર્તવ્યકાર્યપ્રવૃત્તિમાં મન વચન અને
કાયાના યોગથી અચલાયમાન રહેવું જોઈએ.

૧૦૧. અસ્થિરતા અશુભ પરિણામે લાવે છે. પૃ. ૩૦૦

રાજા પોતાના રાજાના ધર્મે સ્થિરતાવડે પ્રવર્તી શકે છે તેમ,
બ્રહ્મ પોતાના બ્રહ્મના ધર્મે સ્થિરતાવડે પ્રવર્તી શકે છે. જે જે
મહાત્માઓએ આ વિશ્વમાં હિતકારક કાર્યપ્રવૃત્તિઓને આરંભી
હતી તેમાં તેઓ શ્રી વીરપ્રભુની જે સ્થિર રહ્યા હતા. કાર્ય-
પ્રવૃત્તિમાં અસ્થિર બનવાથી આત્માની પડતી દશા થાય
છે અને વિશ્વમાં પોતાને સાહાય્ય કરવાને જેઓ રાહ જોઈ
રહ્યા હોય છે તેઓ તેનાથી દૂર ખસે છે અને અન્ય કાર્યોની
પ્રવૃત્તિઓમાં પણ ભવિષ્યમાં અસ્થિરતાથી અશુભ પરિ-
ણામ આવે છે. અત્યેવ ચાહે થવાનું હોય તે થાઓ પરંતુ
કાર્યપ્રવૃત્તિમાં સ્થાયી ધારણ કરીને પ્રવર્તવું જોઈએ અને તેમાંથી કદી
પ્રાણાંતે પણ પાછું ન હઠવું જોઈએ. પ્રત્યેક મનુષ્યે મેરુપર્વ સ્થાયી
અવસ્થાની પ્રત્યેક કાર્યમાં ઉપયોગથી પ્રવર્તવું જોઈએ.

૧૦૨. જ્ઞાનપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરો-એક્યના અભાવે

અધ્ય:પતન પૃ. ૩૦૪/૫-૬-૭

દેશકાળાનુસાર કાર્યપ્રવૃત્તિનો વિચાર કરીને તથા સ્વાત્મ-
શક્તિનો વિચાર કરીને કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવાથી વાસ્તવિક વિજય પ્રાપ્ત
કરી શકાય છે જિજ્ઞાસુને જિન્દુધર્મનું સંસ્કારકરના માટે જે જે
પ્રવૃત્તિઓ તે દેશમાં તે કાલમાં કરી હતી તે વાસ્તવિક હતી. જો તે

પ્રમાણે તે ન કરી હોત તો હિન્દુધર્મની રક્ષા ન કરી શકત. “ શિવાજી ન હોત તો સુન્નત હોત સમકી ” એવું જે કવિએ કહ્યું છે તે અક્ષરે અક્ષર સત્ય છે. મુસલમાનોની પણ પૂર્વે એવી સ્વારીઓ કરી દેશ લૂટી સ્વધર્મ સ્થાપવાની પ્રવૃત્તિ હતી તેમાં અલ્પદોષ—હાનિ અને મહાલાલ, મહાધર્મની પ્રવૃત્તિ જે શિવાજીએ, ધર્મદષ્ટિથી કરી હતી તે તેના દષ્ટિખિન્દુથી યોગ્ય ગણી શકાય છે. શિવાજીએ આત્મશક્તિનો તે દ્રવ્ય, તે દેવ, તે કાલ અને આજુ-બાજુના સંયોગોનો વિચાર કરીને રાજ્યસ્થાપનની વ્યવસ્થાપૂર્વક શુદ્ધપ્રવૃત્તિ સ્વીકારી હતી એમ તેના ચરિત્રપરથી સહેજે અવગોઠાય છે. શિવાજીએ જંગલી પડાડી સાવલાઓને રાજ્યતંત્રમાં વ્યવસ્થાપૂર્વક સૈનિક બનાવ્યા તેમાં તેની હેશિયારી હતી. ઔરંગઝેબ જેવા સર્વકલાતન્ત્રકુશલ બાદશાહની સામે ઉભા રહેવું એ મૂઠ્ઠા રાજાઓથી બની શકે નહિ. શિવાજીને પણ એક વખત તેના પળમાં ફસાવું પડ્યું હતું તોપણ તે દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવનો અને આત્મશક્તિનો જાતા હોવાથી છુટી શક્યો અને હિન્દુરાજ્ય સ્થાપન કરી શક્યો. શિવાજીએ સાતુફલ સંયોગો સાથે પ્રતિકૂલ યોગો બાણી લીધા હતા, તેથી તેણે સાતુફલ સહાયકો મેળવવાને કેવા ઉપાયો લીધા હતા તે પણ વિચારવા જેવું છે. પ્રતિકૂલ સંયોગોને સાતુફલ કરવામાં તેણે કેવા કેવા ઉપાયો લીધા હતા તે અનુભવગમ્ય કરવા યોગ્ય છે. આત્મશક્તિનો ખ્યાલ તથા દ્રવ્યક્ષેત્રાદિનો ખ્યાલ કરીને અનુભવગમ્ય કરવા યોગ્ય છે. આત્મશક્તિનો ખ્યાલ તથા દ્રવ્યક્ષેત્રાદિનો ખ્યાલ કરીને પ્રારંભદશાથી શિવાજીએ સ્વરાજ્ય સ્થાપનાનાં જે જે સુવ્યવસ્થાઓ કરી હતી તે ખરેખર ક્ષેત્રકાલાનુસારે યોગ્ય કરી હતી પ્રતાપસિંહરાણાને કોઈ મોટા હિન્દુરાજ્યની સાહાય્ય નહોતી.

પ્રવૃત્તિમાં પશ્ચાત્ રહ્યો તે પતિત ધર્મ્યેલ જાણવો. પ્રાણુ ક્ષત્રિય વૈશ્ય અને શુદ્રોએ સ્વધિકારયોગ્ય સ્વકર્તવ્યકાર્યોમાં આત્મશક્તિનું જ્ઞાન કરીને અપ્રમત્તપણે ઉત્સાહથી પ્રવર્તવું જોઈએ.

૧૦૩. એક જાણુ પણ પ્રમાદી ન રહેવું. પૃ. ૩૦૭-૮

જે મનુષ્યો સ્વાધિકારે જે જે કાર્યો કરવાનાં છે તે જાણતા નથી અને જાણવા છતાં પણ સુવ્યવસ્થાથી કાર્ય કરતા નથી તે મનુષ્યો દેશ અને કૌમને ભારભૂત સમાન જાણવા. આત્મશક્તિથી ખડારતુ કાર્ય પણ ન કરવું જોઈએ. લલ્લે ગમે તેવું ઉત્તમ હોય પરંતુ આત્મશક્તિ ખડારતું કાર્ય કરવાથી સ્વ અને પરને કશો લાભ થઈ શકતો નથી; તેમજ આત્મશક્તિ ખડારતું કાર્ય કરતાં સ્વાત્માનો નાશ થાય છે. અતએવ આત્મશક્તિ પરિણાય એમ વાક્ય મૂકવાની જરૂર પડી છે. આત્માની શક્તિ જાણીને કાર્ય કર.

૧૦૪. કર્મ અને આત્માનો અનાદિકાલથી સંબંધ છે.

પૃ. ૩૦૮

આત્મા વસ્તુતઃ સત્તાએ સિદ્ધ સમાન છે પરંતુ કર્મના સંબંધે સ્વમાન ભૂલી તે પરવસ્તુઓમાં હું અને મારાપણાની બુદ્ધિ ધારણુ કરે છે પરંતુ તે બ્રાન્તિ છે.

૧૦૫. વિદ્ય વિદ્ય દષ્ટિએ કર્મનું સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ.

પૃ. ૩૦૯—૧૦

જ્ઞાનાવરણીયાદિ અણકર્મની એકસોને અઠાવન પ્રકૃતિ છે. કર્મનો

શુ સ્વરૂપ છે ? તે સમ્યગ્ અવબોધવું જોઈએ. ખીસ્તિધર્મદષ્ટિએ આત્મા અને કર્મનું શું સ્વરૂપ છે તે તેના પ્રતિપાદક ગ્રંથોદ્ધારા આત્મા અને કર્મનું સ્વરૂપ અવબોધવું જોઈએ. પારસીઓના જરથોસ્તની ધર્મદષ્ટિએ તેઓના ગ્રંથોમાં આત્મા અને કર્મનું કેવું સ્વરૂપ પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યું છે તેનું સમ્યગ્ સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ. પ્રાચીનકાલમાં આ વિશ્વમાં જે જે ધર્મો થઈ ગયેલા હોય તેઓમાં આત્મા અને કર્મસંબંધી શું શું જણાવવામાં આવ્યું હતું તે ખાસ અવબોધવું જોઈએ. આત્મા અને કર્મસંબંધી જે જે ધર્મશાસ્ત્રોમાં જે જે લખવામાં આવ્યું હોય તે ખાસ અવબોધવું જોઈએ. આત્મા અને કર્મ વગેરેનું પરિપૂર્ણ જ્ઞાન થવા માટે સર્વ દર્શનકારોના તત્સંબંધી વિચારોનું મધ્યસ્થદષ્ટિએ મનન કરવું જોઈએ. ધર્મશાસ્ત્રોદ્ધારા આત્મા અને કર્મનું સ્વરૂપ અવબોધવામાં કુલધર્મરાગદષ્ટિ, પરંપરામન્તવ્યદષ્ટિ-રાગ, પક્ષઅધિતમન્તવ્યદષ્ટિરાગ, અન્ધશ્રદ્ધાઅધિતદષ્ટિરાગ વગેરે દષ્ટિ-રાગોના લેહોને દૂર કરી આત્મા અને કર્મસંબંધી જે જે કઈ લખવામાં આવ્યું હોય તેને બુદ્ધિગમ્ય અને અનુભવગમ્ય કરવું જોઈએ. ઉપગ્રહદષ્ટિએ સર્વ ધર્મોના આચાર્યોએ જગતને ઉપકાર કરવાને આત્મા અને કર્મનું સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે તેથી કોઈના પર તુચ્છકારદષ્ટિથી ન અવલોકતાં તેઓએ સ્વબુદ્ધિએ જે જે કર્મ અને આત્માનું સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે તેમાં કયા કયા અંશે સત્યત્વ રહેલું છે અને કયા કયા અંશે અસત્યત્વ રહેલું છે તેનો પરિપૂર્ણ સાપેક્ષ-દષ્ટિથી નિર્ણય કરવો જોઈએ. આત્માનું પરિપૂર્ણ સ્વરૂપ અવ-બોધવાથી કર્મના યોગે ઉત્પન્ન થયેલ અહંમત્ત્વના સંસ્કારોને દૂર કરી શકાય છે; અતએવ ઉપર્યુક્ત અનેક દર્શનકારોની દષ્ટિએ

સ્વરૂપ છે-તદ્વારા આત્માના એક પ્રદેશનો કોઈ નાશ કરે એવો કોઈ જડ પદાર્થ નથી અને જે આત્માઓ છે તે સ્વાત્મા સમાન છે. તેઓ સદા સ્વાત્માની પેઠે નિર્ભય અને આનન્દસ્વરૂપ છે. જન્મ જરા અને મૃત્યુની કલ્પનાનો ત્યાગ કરીને આત્માને નિર્ભય ભાવે બોધ્યો. જે જે વસ્તુઓ નષ્ટ થાય છે તે તે વસ્તુઓ આત્મા નથી એવો પરિપક્વ દૃઢ અનુભવ કરીને આત્માનું નિત્યરૂપ અનુભવવું બોધ્યો અને કર્તવ્ય કાર્યો કરતાં છતાં નિર્ભય અને નિત્યરૂપ આત્માને માની પ્રવર્તવું બોધ્યો, તથા ભયની પનોતીને પગ તળે કચરી નાખવી બોધ્યો. આત્મા નિત્ય અવિનાશી છે, અજ છે, અખંડ છે, અદેહ છે, અલેહ છે અને નિર્ભય છે-એવો એક વાર અનુભવ આવતાં માયા—પ્રપંચથી દીન બની ગયેલ આત્મા તે સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરીને કર્મના દોષો છૂતીને જિન બને છે. જેઓ દ્રવ્યથી જિન હોય છે તેઓ ભાવથી જિન થાય છે. આત્મા સ્વયં બાહ્ય વિશ્વપર જય મેળવી શકે છે. આત્મા નિત્ય છે એવું અનુભવ ગમ્ય થતાં આત્મા જિન થવાથી ઉચ્ચ શ્રેણીપર ક્રમે ક્રમે કર્તવ્ય કાર્યો કરતો કરતો આરાહ છે. નામરૂપના સબધે મોહની વૃત્તિ યોનું અન્તરમાં ઉત્થાન ન થવા હેવુ એજ આન્તરિક્ષ જિન થવાનો મુખ્યોપાય છે. આવી રીતે જિન થવાની ક્રમશઃક્રમિપર આરાધવું હોય તો આત્માને નિત્ય અને નિર્ભયરૂપ અનુભવી કર્તવ્ય કાર્યો કરતાં બોધ્યો. આત્માને નિત્ય નિર્ભયરૂપ માનીને સર્વ પ્રકારની ભય વૃત્તિયોને આત્મજ્ઞાનમાં બસમીભૂત કરી નાખ !!!

૧૧૨. સૂદ્ધમોપ યોગ દષ્ટિની જરૂર. પૃ. ૩૩૬-૩૭

પ્રત્યેક કર્તવ્યકાર્યની ચારે બાજુઓની સૂદ્ધમોપયોગ દષ્ટિથી

તપાસ કર્યા વિના અનેક પ્રકારની ભૂલો થાય છે અને તેથી પ્રમાદ વધતો જાય છે. જેથી પ્રતિપક્ષીઓ કર્તવ્ય કાર્યોમાં છિદ્ર દેખીને સામા પડી સ્વબલનો ક્ષય કરવા પ્રવૃત્તિ કરે છે. જૂનાં પટ્ટાવટ્ટીનાં પત્રાનુસારે કથાય છે કે સૂક્ષ્મોપયોગ દષ્ટિ વિના ખરતરગચ્છ અને તપાગચ્છે પરસ્પર સ્વપરની હાનિ કરતા સાધુઓનો નાશ કરવાની વૃત્તિ સેવવા પ્રયત્ન કર્યો હતો; તે જોઈ વૈષ્ણવ મતના વદ્ધભાચાર્યે લાખો જૈન વલ્લિકોને વૈષ્ણવ બનાવ્યા હતા. સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિથી કર્તવ્યની શુભાશુભ બાબતો અવલોકી શકાય છે. શ્રીવિજયસેનસૂરિના સમયમાં યતિઓમાં પરસ્પર અભિમાન દ્વેષ ઇર્ષ્યા નિન્દા અને કલહથી વિરોધ ઉત્પન્ન થયો અને વિરોધના પરિણામે યતિઓની આધ્યાત્મિક શુભ ભાવના ઘટવા લાગી અને પંન્યાસ શ્રીસત્યવિજયજીની તે સમયમાં નીકળેલ સ્વેગપક્ષની શતકે શતકે ઉત્પત્તિ થવા લાગી અને જૈનોમાં યતિઓ અને સ્વેગી સાધુઓની જે સ્થિતિ થઈ તે સર્વ જૈનો જાણી શકે છે ભારતમાં જે જે રાજાઓ થઈ ગયા તેઓએ સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિથી ભાગ્યની પ્રગતિ થાય એવા ઊપાયો સંબંધી ખાસ ચર્ચા ઉઠાવી નથી હિન્દુસ્થાનના સંબંધી બાબત પોતાની નોંધપોથીમાં લખે છે કે હિન્દુસ્થાનના રાજાઓ આલસુ છે. તેઓ સ્વદેશ ઇતિહાસનું જ્ઞાન મેળવવા માટે પરસ્પર સંપીને સ્વદેશનું રક્ષણ કરવા માટે બેઠકાર છે. હિન્દુસ્થાનના લોકો શારીરિક બળમાં પશ્ચાત્ છે અને તેઓ પરસ્પર એકબીજાને સાહાય્ય આપીને સ્વાસ્થિત્વ વડે રક્ષણ કરવું એના વિચારો વડે સઘબલ ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિથી વ્યભણ છે બાબરનો મત કેટલેક અંશે સત્ય છે. સૂક્ષ્મોપયોગી દષ્ટિ વિના હિન્દુસ્થાનના લોકોએ કુસંપ વૈર આલસ્ય, અનુદય—મોજ-

શોખ—અભિમાન—ધૃવ્યા—નિન્દા અને શોધક બુદ્ધિ વિના ઘણું ખોયું છે. હિન્દુસ્થાનના લોકોએ સૂક્ષ્મોપયોગદૃષ્ટિથી સ્વકર્તવ્ય કાર્યોને નિરીક્ષ્યાં નહિ તેથી તેઓની ભૂલો તેઓને દેખાઈ નહિ, અને સ્વ કર્તવ્યકાર્યોમાં થતા દોષો વારવારે તેઓ ઉઘમી જાન્યા નહિ; તેથી તેઓ સ્વભૂલનું ફલ લોગવે છે અને જ્યાં સુધી તેઓ કર્તવ્યકાર્યોને સૂક્ષ્મોપયોગ દૃષ્ટિથી નહિ દેખાશે ત્યાં સુધી તેઓની એવી સ્થિતિ રહેશે. આધ્યાત્મિક ગુણોપૂર્વક આધ્યાત્મિક દોષો ટાળવા માટે ખરેખરે ઉપાય સૂક્ષ્મોપયોગ દૃષ્ટિ છે, તેથી પોતાની સરસવ જેટલી ભૂલ હોય છે તે માત્રમ પડે છે જાપાને સૂક્ષ્મોપયોગદૃષ્ટિથી પોતાની અવનતિના જે જે કાગણો હતા તે સર્વે તપાસી લીધાં અને તેથી તે તે અવનતિ હેતુઓને હડાવવા માટે જાપાનમાં લઘુ લઘુ રાજ્યોનું સંયુક્ત બંધ થયું. જાપાને સર્વ દેશોમાં પોતાના દેશના મનુષ્યોને ચોકડી આપ્યા અને સર્વ દેશોમાં જે જે ઉત્તમ સુધારાઓ તથા કળાઓ હતી તેઓને પોતાના દેશમાં આણી. જાપાને રાજ્યપ્રગતિ વ્યાપારપ્રગતિ કલાપ્રગતિ કેળવણીપ્રગતિ સ્વાસ્થિત્વસરક્ષક ક્ષાત્રકર્મપ્રગતિ જલ-નોકાપ્રગતિ વગેરે અનેક શુભકાર્યની પ્રગતિયો પ્રતિ સુવ્યવસ્થાપૂર્વક લક્ષ્ય દીધું, અને સૂક્ષ્મોપયોગદૃષ્ટિથી કર્તવ્યકાર્યોનું નિરીક્ષણ કરી ઘટતા વધતા સુધારા કર્યાં, તેથી જાપાન સ્વદેશાભિમાની જાતી મત્તા લક્ષ્મીથી ખીંચવા લાગ્યું. રૂશિયા સાથેની લડાઈમાં તે પોને જીત્યું અને તેથી સર્વ રાજ્યોમાં તેની પ્રતિષ્ઠા વધી. ઈંગ્લાંડની સરકારે જાપાનની નાથે દેખી જાધી અને સૂક્ષ્મોપયોગદૃષ્ટિથી જાપાન જાનિયમાં પ્રગતિ કરી શકશે તેમ જાણી લીધું ચીનમાં જીતી જાનુંને જાન્યો અદીતી માં મના ગયા અને તેથી તેઓ આગળ

બની અન્ય દેશોની અપેક્ષાએ પશ્ચાત્ પડી ગયા. હાલમાં ચીનાઓ ચેતવા લાગ્યા અને તેઓએ અદ્વીષ્ટ નહિ વાપરવાનો ઠરાવ કર્યો છે. તથા સ્વતંત્ર રાજ્યની સ્થાપના કરી છે. લલિષ્યમાં જો તે સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિ રાખી પ્રવર્તશે તો સ્વરાજ્યવ્યાપાર કલાપ્રગતિનું સંરક્ષણ કરી શકશે. આર્યાવર્તમાં સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિવાળા રાજકીય મનુષ્યો, વ્યાપારી મનુષ્યો, સામાજિકસેવા કરનારા મનુષ્યો અને વિદ્વાન્ મનુષ્યો અન્યદેશોની અપેક્ષાએ વિરલા દેખાય છે. બ્રાહ્મણો ક્ષત્રિયો વૈશ્યો શૂદ્રો રાજાઓ અને ત્યાગીઓમાં સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિવાળા મનુષ્યો જાત્રાત્ થાય—પ્રગટે એવા ઉપાયો લેવાની ખાસ જરૂર છે. સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિ વિના કોઈપણ મનુષ્ય સ્વકર્તવ્ય કાર્યોમાં વિજય-શાલી બની શકે નહિ. આવશ્યક કર્તવ્યકાર્યોનું પરિપૂર્ણ જ્ઞાન કર્યા-વિના કદાપિ સૂક્ષ્મોપયોગદષ્ટિ પ્રગટ થતી નથી.

૧૧૩. પ્રેમ પ્રેમ-એજ રાજકર્તવ્ય. પૃ. ૩૩૬-૪૦-૪૧

સિદ્ધરાજ જયસિંહ પ્રત્યેક યુદ્ધમાં વિજય પામ્યો હતો તેનું કારણ ખરેખર તેના જૈનવણિક પ્રધાનો હતા. જૈનવણિક પ્રધાનોની સમ્મતિથી તે પ્રજાનું ચિત્ત સ્વપ્રતિ આકર્ષી શક્યો હતો અને ગુર્જર દેશની સીમા વધારી શક્યો હતો. હીતે વિમલમંત્રીની સલાહ પૂર્વક રાજ્ય ચલાવ્યું તેથી તે શાંતિથી રાજ્ય કરી શક્યો. હુમારપાલે પણ જૈનવણિક પ્રધાનોની સમ્મતિ પૂર્વક રાજ્ય પ્રવર્તાવ્યું, તેથી તે ગુર્જર દેશની પ્રજાનું ચિત્ત પોતાના પ્રતિ આકર્ષી શક્યો. વસ્તુપાલ અને તેજપાલની સલાહપૂર્વક વીરધવલે રાજ્ય ચલાવ્યું તેથી તે સ્વરાજ્યનું રક્ષણ કરી શક્યો; પરંતુ પાંડવથી તેના પુત્રે વસ્તુપાલાદિની અવજ્ઞા કરી તેથી તેના વંશજોનું

ગુજરાતમાં રાજ્ય રહ્યું નહિ. પ્રતાપરાણુને ભામાશાહે અનેક પ્રકારની રાજ્યપ્રવર્તક સમ્મતિયો આપી હતી અને પુષ્કલ ધનની સાહાય્ય આપી હતી જેથી પુનઃ સ્વરાજ્ય સ્થાપી શક્યા. રાનાડે ગોખલે વગેરે સત્પુરુષોની સલાહ રાજ્યકાર્યોમાં કેટલી બધી ઉપયોગી થઈ પડી છે તે સમસ્ત ભારત અવગોધે છે. શિવાજીને તેના ગુરુ રામદાસ તરફથી રાજ્યતત્ત્વ ચલાવવાની ઉત્તમ સમ્મતિ મળતી હતી, તેથી શિવાજીના પર દક્ષિણીઓનો રાગ વધ્યો અને રાજ્યસ્થાપન સંબંધી સર્વ પ્રકારની તેઓનાથી સાહાય્ય મળી શકી, સત્પુરુષોની સમ્મતિ લઈને આર્યાવર્તના પૂર્વ રાજ્યો રાજ્યતત્ત્વ ચલાવતા હતા તેથી તેઓની રાજ્યવ્યવસ્થા સારી રીતે રહી શકતી હતી અને તેઓ પ્રજાનો પૂર્ણપ્રેમ મેળવવા ભાગ્યશાળી બનતા હતા. પ્રજાનો પૂર્ણપ્રેમ મેળવવો જોગ રાજ્યપ્રવર્તકોનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. અકબર વગેરે બે ત્રણ સારા બાદશાહો સિવાય અન્ય બાદશાહોએ હિન્દુઓનો પ્રેમ છૂતવા પ્રયત્ન કર્યો નહિ, તેથી અંતે દિલ્હીની ગાદીની ચિરંસ્થાયિતા તેઓના વંશને માટે રહી નહિ. બ્રિટીશસરકાર પ્રજાનો પ્રેમ આકર્ષી શકે એવા ઉપાયો લે છે અને કોઈના ધર્મમાં આડી આવતી નથી તેથી તેના રાજ્યને હિન્દુઓ સ્વાય છે. બ્રિટીશસરકાર પ્રજાના આજેવાન સત્પુરુષોની સલાહ લઈને કાર્યપ્રવૃત્તિમાં પ્રવર્તે છે. પાર્લામેન્ટમાં કોન્ઝરવેટીવ અને લીબરલ વગેરે પક્ષોની સલાહ લેવી એ સત્પુરુષોની સમ્મતિ અવગોધવી. પાંડવો તરફથી દુર્યોધનની પામે કૃષ્ણ ગયા હતા અને કૃષ્ણ પાંડવોની સાથે યુદ્ધ કરવામાં આર્યાવર્તની પરતી છે, લાખો મનુષ્યોના નાશપૂર્વક તમારો નાશ છે અને તેથી સલાહશાલિયો તમારે વર્તવું જોઈએ—ઈત્યાદિ શ્રુતસમ્મતિ—સલાહ આપી પરંતુ દુર્યોધને શ્રીકૃષ્ણની સમ્મતિને હમી કાઢી

અને ઉલટું કૃષ્ણને કેદખાનામાં નાખવા વિચાર કર્યો, તેથી અન્તે મહાભારત યુદ્ધ થઈ થયું, તેમાં અન્તે કૌરવો હાર્યા, અઢાર અક્ષૌ-હિણી સૈન્યનો નાશ થયો અને પાંડવો રાત્ર્યગાદી પર બેઠા. સત્પુરુષ એવા કૃષ્ણની સમ્મતિ ન માનવાથી કૌરવોનો નાશ થયો. જ્યારે મુંજરાજાએ દક્ષિણના તૈલપરાજા સાથે યુદ્ધ આરંભ્યું ત્યારે મુંજરાજાના પ્રધાને મુંજરાજાને તૈલપની સાથે યુદ્ધ કરવાની સમ્મતિ ન આપી અને યુદ્ધનો નિષેધ કર્યો. પ્રધાને મુંજને અનેક હેતુઓપૂર્વક યુદ્ધ ન કરવા ભલામણ કરી, પરંતુ તેનો મુંજરાજાએ નિરસ્કાર કર્યો તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે તે યુદ્ધમાં હાર્યો અને પકડાયો, તેને તૈલપરાજાએ કેદખાનામાં નાખ્યો. મુંજના પ્રધાનોએ મુંજરાજાને કેદખાનામાંથી છોડાવવા માટે નગરની બહારથી તે ઠેઠ કેદખાના સુધી સુરંગ ખોદી અને કોઈને કથ્યાવિના તરત નગરબહાર સુરંગદ્વારા આવવા જણાવ્યું. મુંજનો પ્રેમ કેદખાનામાં આવનાર તૈલપની બેન સાથે બધાઈ ગયો હતો તેથી તે તેને લઈને સુરંગદ્વારા બહાર આવવાનો નિશ્ચય, કરી તૈલપની બેનને સર્વ વાત કહી દીધી, તેથી સુરંગની વાત તૈલપરાજાએ જાણી લીધી અને મુંજને પકડી ઘેર ઘેર ભીખ મંગાવવાની પ્રવૃત્તિ કરી અને ભીખ મંગાવીને અન્તે મુંજરાજાનું શિર છેદી નાખ્યું. સુરંગથી બહાર આવવાની વાત કોઈને પણ ન કહેવી એવી પ્રધાનોની સમ્મતિને પણ મુંજે ન માની તેથી તે જૂઠા હાથે મર્યો. તેણે પ્રધાનોની સમ્મતિ સિવાય યુદ્ધ કર્યું અને સુરંગની વાત પણ વિષયપ્રેમના પાશમાં પડી તૈલપની બેનને કહી દીધી; તેથી તે બે સ્થાને સત્પુરુષોની સમ્મતિથી બ્રહ્મ ધર્મ મૃત્યુ થયેલ ધરણ્યે આ ઉપરથી સાર એ લેવાનો છે કે પોતાના કરતાં વિશેષ શુદ્ધિવાળા મધ્યસ્થ સત્પુરુષોની કર્તવ્યકાર્યમાં સલાહ-સમ્મતિ

લેવાની પ્રત્યેક મનુષ્યે આવશ્યકતા સ્વીકારવી જોઈએ અને સૂક્ષ્મોપ-
 યોગદૃષ્ટિવડે કાર્ય કરવાં જોઈએ કે જેથી કોઈ જાતની ગફલત થઈ
 શકે નહિ. કરણુલેલાએ માધવ પ્રધાનની શ્રીને ઝનાનખાનામાં નાખી
 દીધો. તેને પાછી માધવ પ્રધાનને સોંપવા માટે માધવ પ્રધાને અનેક
 યુક્તિયોથી સમજાવ્યો તથા પાટણના મહાબુદ્ધિવાળા મહાજન
 અગ્રગણ્ય શેઠીયાઓએ કરણુલેલાને અનેક રીતથી સમજાવ્યો અને
 માધવની સાથે સલાહ કરવાનું કહ્યું; પરંતુ રાજહઠ યોગીહઠ અને
 શ્રીહઠમાની રાજહઠને તાળે થઈ મહાજનની સમ્મતિનો તિરસ્કાર
 કર્યો અને માધવ પ્રધાનનો તિરસ્કાર કર્યો; તેથી પ્રધાને દિહ્ડી જઈ
 કરણુલેલાની સાથે યુદ્ધ કરવા અદ્વાઉદીન બાદશાહની સાથે ગોઠવણ
 કરી. અન્તે દિહ્ડીના અદ્વાઉદીન બાદશાહની સાથે યુદ્ધમાં લડતાં તેના
 અવિચારી સ્વભાવને લીધે માંહોમાહે પુટ થવાથી તે હાર્યો. અન્તે
 તેની શ્રીને અદ્વાઉદીન લઈ ગયો અને પોતાની યોગમ ખનાવી. આ
 ઉપરથી પ્રત્યેક મનુષ્યને સમજણ મળે છે કે સૂક્ષ્મોપયોગદૃષ્ટિવાળા
 મનુષ્યોની સમ્મતિનો જે તિરસ્કાર કરે છે તે કરણુલેલાના જેવી અવ-
 સ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે અને તે પોતે એકલો પતિત દશા પામતો નથી,
 પરંતુ પોતે અને પોતાના આશ્રિતોની અને કુટુંબની પડતી દશા
 કરવામાં નિમિત્તકારણ બને છે. સત્પુરુષોની સલાહથી અમૂઢ્ય કિમ્મત
 છે તેથી તેઓની વારંવાર સ્વકર્તવ્ય કાર્યો કરવામાં સૂચના-સલાહો
 પૂછવાની જરૂર છે સત્પુરુષોની સલાહથી રાત્ર્ય સુધરે છે, પાક-
 શાવાળો સુધરે છે, વ્યાપાર સુધરે છે, શૈનિકપ્રગતિ સુધરે છે,
 ગેવાધર્મના અંગો સુધરે છે અને ધાર્મિક અંગો સુધરે છે.

૧૧૪ વિશ્વ સેવક ક્યારે બની શકાય ? પૃ. ૩૪૬-૪૭

ઈશુકાઈસ્ટે મનુષ્યોની સેવા કરવા માટે ઉપશમાદિ પ્રવૃત્તિ સેવી હતી. ખૌદે જગતનું શ્રેયઃ કરવા ઉપદેશાદિ ધર્મ્યકર્મ-પ્રવૃત્તિને સેવી હતી શ્રીમહાવીર પ્રભુએ અનેક લગ્નજીવેને તારતાં ત્રીશ વર્ષ પર્યાન્ત ભારતમાં આમોગામ શહેરો શહેર વિહાર કર્યો હતો, અને દેહોત્સર્ગસમયે પણ સોળ પ્રહર સુધી એક સરખો જ ઉપદેશ દીધો હતો; પશ્ચાત્ શરીરનો ત્યાગ કરી સિદ્ધ બની સિદ્ધસ્થાનમાં સાદિ અનન્તમા ભાગે વિરાજમાન થયા. થીઓસોફીસ્ટ મહાબની અધિષ્ઠાત્રી મીસીસ એનીએસન્ટ સેવાધર્મનો પ્રથમ સ્વીકાર કરવા-માટે વારંવાર પોતાના શિષ્યોને ઉપદેશ આપ્યા કરે છે. સેવાયોગમાં પ્રવૃત્ત થઈ પરિપૂર્ણ પકવ થયા વિના જ્ઞાનયોગમાં ભક્તિયોગમાં અધ્યાત્મયોગમાં પન્નિપૂર્ણ સ્થિત થઈ શકાતું નથી સેવાયોગ એ કારણ છે અને જ્ઞાનયોગ એ ઠયચિત્ સાપેક્ષદષ્ટિએ કાર્ય છે. તેથી સેવાવિના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી, વિનેય બન્યા વિના ગુરુપદની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી-એવો જે અનાદિકાલથી ક્રમ પ્રવર્ત્યા કરે છે તે સહિતુક છે એમ અનુભવ કરતા અવખોધાય છે. ગૃહસ્થોએ અને ત્યાગીઓએ સ્વસ્વાધિકાર પ્રમાણે સેવાના માર્ગોમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ ગૃહસ્થોએ માતૃપિતૃ સેવા, વિદ્યાચાર્યસેવા, દેવ ગુરુ અને ધર્મની સેવા, ગુરુજનની સેવા વગેરે ગૃહસ્થયોગ્ય સેવા માટે યોગ્ય જે જે કર્મો હોય તેને આદરવાં જોઈએ શિવાજીએ માતૃપિતૃ સેવાયે આત્મલોગ આપવામાં યથાયોગ્યપ્રવૃત્તિ કરી હતી. તેથી તે માતાની આશિષથી હિન્દુઓનો ઉદ્ધારક બન્યો અને ‘ શિવાજી ન હોત તો સુન્નત હોત સખડી ’ વગેરે સ્તુતિયોગ્ય

થયો. સેવક બનવાથી આત્માની શક્તિયોના ખરેખર સ્વામી બની શકામ એવા માર્ગે પરિણમી શકાય છે, અને અંતે સ્વામીની પદવી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

૧૧૫. સેવા પૃ. ૩૪૯-૫૦

સેવા

ગામેગામે નગરનગરે સર્વે જીવો પ્રજોષુ,
 દેશોદેશે સકલ જનના હુઃખના માર્ગે રોષુ;
 સેવા મેવા હૃદય સમજી સર્વને પ્રેમભાવે,
 સેવું ક્ષેત્રે અચલ થઈને પૂર્ણ નિષ્કામ હાવે. ૧

હુઃખીઓનાં હૃદય દ્રવતાં હુઃખથી આંસુડાંને,
 હૃદયોં એવું જગ શુભ કરૂં કે ન રહે હુઃખડાં એ;
 આત્મોદ્ધારે સતતબલથી સર્વને શાંતિ દેવા,
 ધારૂં ધારૂં હૃદય ઘટમાં નિત્ય હો વિશ્વસેવા. ૨

સર્વે જીવો પ્રજા સમ ગણી સર્વ સેવા કર્યામાં,
 સર્વે જીવો જિન સમ ગણી પ્રેમ સૌમાં કર્યામાં;
 સેવા સાચી નિશ્ચિન બને સર્વમાં ઈશ પેળી,
 સૌમા એકથે મનવચ્ચથી શ્રેષ્ઠસેવાજ પેળી. ૩

મ્હારૂં સૌનું નિજમન ગણી સર્વનું તેડ મ્હારૂં,
 સેવા સાચી નિશ્ચિન કરૂં પ્રેમથી ધારી મ્હારૂં;
 સેવાયોગી પ્રથમ બનશું સેવના મિદ્ધ બાહી,
 એમાં શ્રેયઃ પ્રગતિમળ છે આત્મલોગે સુખ્યારી. ૪

સેવામંત્રો નિશ્ચિન ગણી હુઃખના હુઃખ દાણુ,
 મેવાત્રો નિશ્ચિન રંગી હુ ય સૌનાં વિનારૂ,

સેવાયત્રો પ્રતિદિન કરી સ્વાર્પણે નિત્ય રાત્રુ,
મ્હાડું ત્હાડું સહુ પરિકરી સેવનામાંજ માત્રુ. ૫

સેવા પ્રકટ કરવી આત્મશક્તિ પ્રયોગે,
સેવા સાચી નિશ્ચિન કરૂં રાખીને આત્મલોગે:
ધાવુ મારે પ્રગતિપથમાં સર્વના શ્રેયકારી,
એવી શક્તિ મમ ઝટ મળો યોગમાર્ગે વિહારી. ૬

સ્વાર્થોના સૌ પટલ ટળતાં સર્વ સેવા કરતાં,
આત્મશ્રદ્ધા પ્રતિદિન વધે વિશ્વ હુ ખો હરતાં,
સેવાના સૌ અનુભવ મળો બન્ધનો દૂર જાઓ,
આત્મોદ્ધાસે પ્રગતિપથમાં સેવનાઓ કરાઓ. ૭

સૌમા હું છું સકલ મુજમાં સર્વ સાથે અલેદે,
આત્માદૈતે અનુભવવડે સત્તયા પ્રદક્ષ વેદે,
આત્મારામી સતત થઇને સર્વમાં પ્રદક્ષ દેખું,
સેવા સૌની નિજઅમ ગણી આત્મની પૂર્ણ લેખુ. ૮

જે આ વિશ્વે નિયમિતપણું તેહ મ્હાડું ગણીને,
જે છે વિશ્વે પરમસુખ તે સર્વતું તે ભણીને.
પ્રદક્ષાદૈતે સકલ જગમાં સર્વને શર્મ દેવા,
હોલો હોલો પ્રતિદિન મને સ્વાર્પણે સત્ય સેવા. ૯

મારા મધ્યે પરમ ઈશની નયોતિતું તેજ ભાસો,
વેગે વેગે તિમિર ઘનતા ચિત્તથી દૂર નાસો,
પૂર્ણાનંદે સતત વિચરી સર્વને સત્ય દેવા.
ધાવો ધાવો નિશ્ચિન ખરે વિશ્વની સત્ય સેવા. ૧૦

વિશ્વે સૌની પ્રગતિ કરવા ધર્મમાર્ગે મઝાની,
 સેવા સેવા પ્રતિદિન ચહું લાવના ચિત્ત આણી;
 સૌને ધર્મે રસિક કરવા સર્વને શાન્તિ દેવા,
 બુદ્ધયજ્ઞિ સત્સદ્વ્યગત હો વિશ્વની સત્ય સેવા. ૧૧
 સદા અમારી શુભ લાવનાઓ,
 ક્ષણે મઝાની પ્રભુ ભક્તિ લાવે,
 સર્વે અમારા શુભચિત્ત લાસો,
 વિશ્વેશ જ્યોતિ હૃદયે પ્રકાશો. ૧૨
 સદા અમારા શુભભાવ ધર્મો,
 ખીલો વિવેકે જગ ઐક્યકારી;
 ઇચ્છું સદા સૌખ્ય વિચાર સારા,
 ક્ષણે મહા એજ ધર્મો અમારા. ૧૩
 આત્મોત્કાન્તિ કરવા સાર, સેવા ધર્મજ છે જયકાર;
 સ્વાધિકારે સેવા ધર્મ, ઇચ્છું પામું શાશ્વત શર્મ. ૧૪
 કરી સેવા તણાં કાર્યો, ઉચ્ચ થાઉં સદા મુઠા,
 બુદ્ધયજ્ઞિ ધર્મ સેવામાં, સર્વસ્વાર્પણ થયા કરો. ૧૫
 સેવક થઇ સ્વામિત્વની, પ્રાપ્તિ પૂર્ણ કરાય,
 નિગત્તમા પેઠે સર્વગી, સેવાથી શિવ થાય. ૧૬
 સેવામા મેવા રહ્યા, સેવક થાતાં બેશ,
 બુદ્ધિસાગર પામીયે, પૂર્ણાનન્દ હમેશ. ૧૭

૧૧૬. ઔરંગઝેબ વિગેરેનો પ્રશ્નાત્તાપ. પૃ. ૩૫૨-૫૩
 (તેના પત્રો પૃષ્ઠ ૩૫૪-૫૫-૫૬-૫૭)

મૂળકાળમા દૃતકર્મોનો વિચાર કરીને વર્તમાનમાં સત્ય

વિવેકને પ્રાપ્ત કરી અનેક મનુષ્યો આત્માની પરમાત્મદશાને પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે. ભૂતકાલનાં કર્તવ્યકાર્યોની યાદી કરીને અનેક મનુષ્યોએ વર્તમાનમાં સ્વભવન સુધાર્યું છે તેનો આબેહુમ ચિતાર મહાપુરુષોનાં ભવનચરિતો વાચવાથી અવબોધાઈ શકાશે. જૈન-દષ્ટિએ પ્રતિક્રમણાવશ્યકમાં વાર્ષિક, ચાતુર્માસિક પાશ્વિક દેવસિક અને રાત્રિપ્રતિક્રમણમાં ભૂતકાલમાં કરેલા દોષોને નિન્દવામાં આવે છે અને ગર્હવામાં આવે છે અને પાપકર્મનો પશ્ચાત્તાપ થાય છે અને વર્તમાનકાલમાં આત્માના સદ્વિચારો અને સદાચારો પ્રગટાવવામાં ઉત્તમ અસર થાય છે—એમ પશ્ચાત્તાપદષ્ટિએ અવબોધવું. અશોકે પોતાની પૂર્વાવસ્થામાં જે કાર્યો કર્યા હતા તેનો તેણે વિચાર કર્યો અને તેથી તેણે ઉત્તરાવસ્થામાં ઉત્તમ સાર્વજનિક હિતકાર્યો કર્યા હતાં એમ અશોકચરિત પરથી અવબોધી શકાય છે. ઇલાચીકુમારે રાજાની આગલ દોર ઉપર ચઢી નટકલાનો ખેલ કરવાનો આરંભ કર્યો અને તેની સ્ત્રી હેડલ રોલ વગાડવા લાગી. રાજાની દષ્ટિ નટકીપર ફરી. જો નટ નાચતાં નાચતાં હેડલ પડી મૃત્યુ પામે તો નટકીને હું પોતાની ઠડું —બાપા વિચારથી તેણે ઇલા નટને પારિતોષિક આપવામાં ઠીલ ફરી. ઇલાચીકુમારે રાજાનો હૃદયગત ભાવ જાણ્યો અને તેથી તેના મનમાં અનેક વિચારો પ્રકટવા લાગ્યા. તત્પ્રસંગે ઇલાકુમારે એક શેઠને ત્યાં એક મુનિ ગોચરી (આહાર) લેવા આગ્યા હતા તેને દીકા. શ્રેષ્ઠિનીએ ગોચરીએ પધારેલા મુનિવરને વહોરવાને અત્યંત આગ્રહ કર્યો તો પણ મુનિવરે ના કહી—આથી તેના મનપર બહુ અસર થઈ. ‘પારકી આશા સદા નિરાશા. એ હું જગજનફાસા, તે કાટનકુ કરો અભ્યાસા, લહો સદા

‘સુખવાસા.’ ઇત્યાદિ વિચારો સ્પુર્યા અને ભૂતકાલમાં કરેલાં કૃત્યોની યાદી આવી. અહોહો !! હું ધનદત્તશેઠનો પુત્ર હતો, ઘરમાં ધનનો પાર નહોતો. હાલ ધનની યાચના માટે આવી દશા આવી છે. અહો કેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ છે? માત્ર એક નદીના રૂપમાં મોહ પામવાથી સંપ્રતિ નટના ખેલો કરવા પડે છે. ભૂતકાલમાં કરેલા અશુભ વિચારો પ્રતિ તેને તિરસ્કાર ઉદ્ભવ્યો અને પશ્ચાત્તાપ કરી વાંસના ઉપર આત્મભાવના ભાવતાં ભાવતા કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. રાજાને પ્રતિબોધ દીધો. રાજાને પણ પૂર્વે કરેલા નદી સખધી અશુભ વિચારો પ્રતિ તિરસ્કાર છુટ્યો અને આત્મા શુદ્ધભાવના ભાવી કેવળજ્ઞાન પામ્યો. આ ઉપરથી ભૂતકાલમાં શું શું કર્યું છે તેની યાદી કરીને વિવેકદષ્ટિએ સત્ય તારવીને આત્મપ્રગતિ કરવાની ખરેખરી શિક્ષા મળે છે. ભૂતકાલનું ચિત્ર મનુષ્યની વર્તમાનની ભવિષ્યની જીવનઘટના ઘડવામાં સતત સાહાય્ય આપે છે. ભૂતવ્યતિકરો યોગ્યઠાણે સ્મરણ કરવાથી હૃદયને અનેક બોધક વિચારોનો ખોરાક પૂરો પાડી આત્મગુણભાવનાને પ્રગતિમાન કરે છે. ઔરગઝેળનાં કૃત્યો અદારમા શતકના ભારતના ઇતિહાસની ભયકર કુખ્યાવસ્થામાં મુખ્યસ્થાને છે, તેજ કૃત્યોનો ઘટક જ્યારે પોતાની અસ્તદશામા પ્રવેશ કરે છે ત્યારે પૂર્વ કૃત્યોની સ્મૃતિ તેનામાં નિર્વેદ ઉત્પન્ન કરવાને સફલ થતાં તેજ ઘટનાના સ્મરણથી હૃદયમા તીવ્ર અસર અને આશ્ચર્યકારક પ્રગતિની અગ્નિજ્વાલા ઉત્પન્ન થાય છે. ઔરગઝેળે રાજ્યાસન પ્રાપ્ત કરવાને સર્વોપરી મત્તા સ્થાપવાને પ્રયત્નો અને કૂર ઉપાયો કામે લગાડ્યા પણ છેવટે તેની ઉત્તરાવસ્થામા તેના પુત્રે તેને કારાગૃહમાં પ્રેર્યો સ્વપિતૃની પ્રતિવિત્ત્વ દિશ્કીનું સિદ્ધાસન લીધું. તેજ કારાગૃહમાંથી

પોતાના પુત્રો ઉપર કેટલાએક પત્રો લખ્યા છે તેના ઉપરથી ઉક્ત વાત સ્પષ્ટરીતે જણાય છે, કે તે ભૂતકાલનાં કૃત્યોનું સ્મરણ કરીને એવટે પશ્ચાત્તાપ કરે છે. આ વખતે તેની ઉંમર એંસી વર્ષ ઉપસંતની હતી. (પત્રો પૃષ્ઠ ૪૫૪ થી ૩૫૭ વાંચવા મેળ્ય છે.)

૧૧૭. ઔરંગઝેબના પોતાના પુત્રો પ્રત્યે પશ્ચાત્તાપના પત્રો.

પૃ. ૩૫૭ થી ૩૬૧

ઔરંગઝેબના લખેલ પત્રોથી તેની ભૂતજીવિતો તેને સ્મરણ થવાની સાથે તેણે ભૂતકાલમાં જે જે કૃત્યો કર્યાં હતાં તે તેની હૃદય સ્વચ્છ સામે દેખાતાં હતાં અને તેનો તે અતઃકરણપૂર્વક પશ્ચાત્તાપ કરતો હતો. ખરેખર આ સ્થિતિનો ઔરંગઝેબ બીજી વાર જન્મી તેવા ઉત્તમ વિચારોની મૂર્તિ બને તો તે ખરેખરે રાજ્ય કરવાને યોગ્ય બની શકે ! તેણે જે જે કૃત્યો તે તેની સાથે રહેવાનું. ઔરંગઝેબના પત્રો પૃથ્વી સાર એ લેવાનો છે કે ઔરંગઝેબે પૂર્વ જીવિતમાં કરેલા કૃત્યોની યાદી કરી તો તેને સત્ય જડી આવ્યું. તેમ જે મનુષ્ય પોતાની ગતજીવિતોનાં કૃત્યોની યાદી કરે છે તેને સત્યનો પ્રકાશ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે સ્વજીવનની શુદ્ધતા કરી શકે છે. ઔરંગઝેબની પેઠે પાછળથી પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ ન પ્રાપ્ત થાય તે માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે પ્રતિદિન ગતકાલકૃત શુભાશુભ કાર્યોને સ્મરણ કરે જવા અને સ્વજીવનની પ્રગતિ થાય એવું સત્ય તારવી કાઢવું તેમજ તે પ્રમાણે વર્તવું. આત્માની શુષ્કતા ક્યવા માટે ભૂતકાલકૃત શુભાશુભ વિચારો અને શુભાશુભાચારોની યાદી કરવી અને આત્માની રિચ દદા કદ રીતે કેટલી કરી તેનો ખાસ વિચાર કરવો;

ઈર્ષ્યા કરી દેશ સઘ સમાજ અને સ્વવ્યક્તિના અસ્તિત્વનો નાશ કરે છે તેને જીવવાનો અધિકાર નથી. જે મનુષ્યો સ્વશક્તિયોનો પરસ્પરના નાશાર્થે ઉપયોગ કરે છે તેઓને જીવવાનો અધિકાર નથી. જે મનુષ્યો સ્વધર્મ સ્વદેશ સ્વકોમના પ્રતિ તિરસ્કાર કરે છે તેઓના જીવવાથી કંઈ વિશેષ નથી, અત્યેવ મનુષ્યોએ જૂતકાલ-કર્તવ્યકાર્યોનું સ્મરણ કરી અને અયોગ્ય કર્તવ્યોનું પ્રતિક્રમણ કરી અખિલ વિશ્વના જીવનપ્રગતિ મંત્રો તત્રો અને યત્રોને સ્વશક્ત્યા પ્રવર્તાવવાં જોઈએ. જૂતકાલનું સ્મરણ કર્યા માત્રથી કંઈ લાભ નથી પરંતુ જૂતકાલનું સ્મરણ કરીને વર્તમાન કાલ સુધારવામાં આવે અને ગરીબ-માયકાંગલા ન બનતાં આત્માની શક્તિયોને પ્રકટાવી કર્તવ્યકર્મ કરવામાં આવે તોજ જૂતકાલના કર્તવ્યકર્મની સ્મૃતિની ઉપયોગિતા ગણી શકાય. વાતો કરવાથી કે ખૂમો પાડવા માત્રથી કંઈ વળતું નથી. જૂતકાલની યાદી કરીને વર્તમાનકાળમાં સ્વશક્તિયોનો ઉદ્ધાર કરવામાં આવે તોજ વિશ્વમાં સ્વાસ્થિત્વ સંરક્ષી શકાય છે. અન્યથા મડદાલ-મડદાં જેવાઓને વિશ્વમાં રહેવાનો અધિકાર નથી. તેઓની તો રાખ થઈ જવાની એ યાદ રાખવું. જૂતકાળની સ્મૃતિ કરી વિશ્વની સર્વશક્તિયો વડે જીવતા રહી વિશ્વમાં સ્વાસ્થિત્વ સંરક્ષી શકાશે.

૧૧૮ શું કર્યું ? અને શું કરીશું ? ૫ ૩૬૪

સ્વાર્થ મંગળી અને પરજીવોના ઉપકારજૂત પરમાર્થ માટે મારાથી શું શું કરાય છે અને ભવિષ્યમાં શું શું કરી શકાશે, જૂતકાલમાં શું શું કર્યું હતું તેનો પરિપૂર્ણ ખ્યાલ કરવો જોઈએ. જેમ જેમ આત્મા પોતાને વિશાલવ્યાપક દૃષ્ટિથી સર્વમાં દેખે છે

જીવોતું શ્રેયઃ થાય એવા વિચારો કરો અને તેઓના આત્માઓની સાથે ચેતનજી ! તમે એકમેકરૂપ બનીને તેઓતું શ્રેયઃ જે જે ઉપાયોવડે થાય તે તે ઉપાયોવડે આત્માની પરમાર્થદશા બંધત કરી કર્તવ્યપરાયણ થાઓ. ચેતનજી ! તમારા આત્માની સાથે અન્ય આત્માઓતું એકમેકરૂપ કરવા પૂર્વે તમારી વિશાલદૃષ્ટિનું અનન્ત વર્તુલ એટલું બધું વધારો કે તમારામા સર્વ સમાય અને સર્વનું શ્રેયઃ તે તમારૂં શ્રેયઃ અનુભવાય. ચેતનજી ! ભૂતકાલનો વિચાર કરી વર્તમાનમા અશુભ પ્રવૃત્તિયોનો ત્યાગ કરી આત્માના ગુણો પ્રગટે અને વિશ્વોત્તતિ થાય એવો વિચાર કરો.

૧૧૯ મોહનિદ્રાનો ત્યાગ કરો. પૃ. ૩૬૫/૬/૭

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ હેમચદ્રાચાર્યે ગિરનારની ગુફામાં કેટ લોક વખત રહી સ્વાત્મશક્તિયોને ખીલવી હતી અને મોહનિદ્રાનો નાશ કર્યો હતો. મહા-પ્રાણુ ધ્યાનના કારક શ્રીભદ્રબાહુસ્વામીએ ત્રિરુદ્રલિંગ પાર્શ્વનાથની પાસે રહી અને એકાંત સ્થાનોમાં રહી મોહનિદ્રા હટાવવાપૂર્વક સ્વાત્મશક્તિયોને વિકસાવી હતી. તેથી તેઓએ સૂત્રોની નિર્ચુક્તિઓ વગેરે સ્વી ભારતવર્ષની જ્ઞાનત્રયોતિ જગાવી હતી. શ્રીમદ્ માનદેવસૂરિ, શ્રીમદ્ ચિદાનંદજી અને શ્રીમદ્ આનંદધનજી વગેરેએ મોહનિદ્રાનો ત્યાગ કરવા અને સ્વાત્મજોધ-પૂર્વક સ્વકર્તવ્યકાર્યો કરવા એકાન્ત પર્વત ગુફાવાસ-નદીકાંઠે એકાન્તવાસ-ઉપવનમાં એકાન્તવાસ કર્યો હતો અને આત્માની શક્તિયોને ખીલવી હતી તેથી તેઓનું દરરોજ જૈન પ્રજ્ઞ સ્મરણ કર્યા કરે છે. દિગંબરપક્ષીય મુનિયોએ પર્વતગુફા વગેરે એકાન્તમાં વાસ કરી આત્મશક્તિયોને ખીલવીને સ્વકર્તવ્યકાર્યો કર્યા છે તેથી

મહાત્માઓએ એકાન્ત પર્વત ગુફા નદી વગેરેના શુદ્ધ વાતાવરણમાં રહી પ્રભુપ્રાપ્તિના વિચારો કર્યા હતા. શ્રીમદ્ હુકુમમુનિએ જગ-ડીઆ પાસેના નાંદોદના પર્વતોમાં એકેક માસપર્યન્ત અન્ન-જલવિના રહી અધ્યાત્મજ્ઞાનના વિચારો સેવ્યા હતા. શ્રી પ્રેમચંદ્રએ ગિરનાર પર્વતમાં આત્મધ્યાન ધર્યું હતું. સ્યૂલભદ્રે નન્દરાજના ખગીયામાં દીક્ષા લેવાનો નિશ્ચય વિચાર કર્યો. કપિલકેવડીએ અશોક-વાટિકામાં દીક્ષા લેવાનો વિચાર કર્યો. આખુલ પર્વતપર ઘણી વખત સુધી ભર્તૃહરિએ ધ્યાન ધર્યું હતું અને ત્યાં વૈરાગ્ય-શતકની રચના કરી હતી. ગોપીચંદ્રરાજએ આખુલપર જ્યાં હાલ ગોપીચંદની ગુફા ગણાય છે તેમાં આત્મધ્યાન ધર્યું હતું. હિમાલય પર્વતમાં ખરેખરા કર્મયોગી બનવાના વિચારોને વિવેકાનન્દે કર્યા હતા. મોટા મોટા વિદ્વાનો જ્ઞાનીઓ અને યોગીઓએ પર્વતો-પર્વતોની ગુફાઓ નદીનાં નિર્મલ ઝરણાંવાળાં સ્થાનો વગેરે સ્થાનો-માં સ્વવિચારોની પરિપક્વતા કરીને વિશ્વમાં પશ્ચાત્ તેઓએ સ્વાત્મકર્તવ્યો કરી બતાવેલ છે.

૧૨૦ મોહનિદ્રા ત્યાગવાની આવશ્યકતા પૃ. ૩૬૮

કામની વાસનાને તાબે થઈ અનેક પ્રકારના અનીતિ-મય પાપ વિચારો કરવા એ એક ભૂતની નિદ્રા છે. મોહ-નિદ્રાને છૂટવા માટે અન્તરમાં આત્મા અને જડની વહેંચણી કરવી જોઈએ. રાગદ્વેષની વૃત્તિ એજ મોહ છે અને એ મોહરૂપ નિદ્રાનો ત્યાગ કરીને આત્માના સ્ફુટિક સમાન શુદ્ધરૂપમાં સ્થિર થવું જોઈએ.

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી વગેરે સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓમાં અથગણ્ય ગણાય. તેનું કારણ એ છે કે તેઓ કૃત્યાકૃત્યના વિવેકપૂર્વક પ્રત્યેક કર્તવ્ય કાર્યોનો વિચાર કરે છે. ગોખલે સર્વત્ર કર્મયોગી તરીકે પ્રસિદ્ધિને પામ્યા તેનું કારણ એ છે કે તેણે આયર્વર્તની પ્રગતિકારક પ્રવૃત્તિઓની કૃત્યાકૃત્યવિવેકથી પૃથક્કરણતા કરી બતાવી. શ્રીકૃષ્ણે મહાભારતના યુદ્ધમાં કૃત્યાકૃત્ય વિવેકવડે કર્તવ્યકાર્યોની પ્રવૃત્તિનો ઉપદેશ આપીને સર્વ સલાને સત્ય તરફ આકર્ષી હતી; પરંતુ કૌરવોએ કૃત્યાકૃત્ય વિવેકની દૃષ્ટિનો અને કાર્યનો તિરસ્કાર કર્યો તેથી અન્તે કૌરવોનો પરાજય થયો અને પાંડવોનો જય થયો. જે મનુષ્ય કૃત્યાકૃત્યનો વિવેક કરે છે તે કર્તવ્યકાર્યોને પ્રથમથી અર્ધ તરીકે તો સિદ્ધ કરી લે છે. ભોળા ભોમમાં અનેક પ્રકારની શક્તિઓ ખીલી હતી તેથી તે ગુજરાતનું રાજ્ય સારી રીતે કરી શક્યો પરંતુ કૃત્યાકૃત્ય વિવેક વિના તેણે સોમેશ્વર તથા પૃથુરાજની સાથે નાહક યુદ્ધ કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત કર્યો. કરણધેન્નામાં પણ કૃત્યાકૃત્ય વિવેકદૃષ્ટિની ખામી હતી તેથી તેણે અનીતિમાં પ્રવેશ કર્યો. શ્રી કુમારપાલરાજામાં કૃત્યાકૃત્ય સારી રીતે ખીલ્યો હતો તેથી તેણે ગુર્જર પ્રજાનું સારી રીતે પાલન કર્યું હતું અને ઉત્તમ વ્યવહારવડે તેણે કર્તવ્યકાર્યો કરીને ઇતિહાસના પાને પોતાનું અમર નામ કયું. કુમારપાલની પશ્ચાત્ ગાદીએ બેસનાર અજયપાલ રાજામાં કૃત્યાકૃત્ય વિવેકની ઘણી ખામી હતી તેથી તે સર્વ પ્રજાનો પ્યાર મેળવી શક્યો નહિ અને તેને કોઇએ મારી નાખ્યો. અમદાવાદમાં ગુર્જરાતની ગાદીએ બેસનાર કેટલાક મુસલમાન બાદશાહોમાં કૃત્યાકૃત્યનો વિવેક ન હતો તેથી તેઓએ કેટલીક ધર્માન્ધપણથી નકામો લડાઈઓ કરીને હિન્દુઓની અરુચિ બોરી લીધી. કૃત્યાકૃત્યવિવેકથી

કરવા લાગ્યા. મુનિએ શ્રાવકને પૂછ્યું, તમારો પુત્ર મૃત્યુ પામ્યો તેથી તમને કેમ શોક નથી થતો ? શ્રાવકે પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે ગૃહસ્થાવાસના ધર્મ પ્રમાણે પુત્રની ઉત્પત્તિ કરવી અને તેનું પ્રેમપૂર્વક પાલન કરવું એ મહીય વ્યવહાર-કર્તવ્યધર્મ પ્રમાણે મૃત્યુના ચરમસમય પર્યન્ત મેં ધર્મ બજાવ્યો; તેના આત્માને શાન્તિ મળે એવા સર્વ ઉપાયો મેં કર્યા તેમ છતાં આયુષ્યાવધિ પૂર્ણ થતાં તેનો આત્મા પરલવમાં ગયો, તે આત્મા અમર છે, તેણે દેહરૂપ વસ્ત્રનો ત્યાગ કરી અન્યલવમાં અન્યદેહ-વસ્ત્રને કર્માનુસારે ધારણ કર્યું. તેના આત્માની સાથે મારે આત્મભાવથી જ્ઞાતાની જરૂર છે. દેહરૂપ વસ્ત્રો તો સર્વ આત્માઓનાં બદલાય છે તેથી દેહરૂપ વસ્ત્રોનો વા મારા સ્વાર્થનો મારે શોક ન કરવો જોઈએ. જે બનવાયોગ્ય હોય છે તે બને છે અને સ્થિતિના આધીન સર્વ છે, એવો નિશ્ચય અવગોળ્યા પશ્ચાત્ આત્મરૂપ સૂર્યની ચોતરફ શોકરૂપ વાદળને શા માટે છવરાવવું જોઈએ ? આ પ્રમાણે શ્રાવકની વાણી સુણીને મુનિ પ્રમોદ પામ્યા અને સભ્યજનોને બોધ થયો. કર્તવ્યકાર્યો બજાવતા જે જે બાહ્યશાઓ પ્રાપ્ત થવાની હોય છે તે થયા કરે છે. હરિ-શ્ચંદ્રનો પાઠ ભજવનાર નાટકીઓ સ્વમનમા શોકાતુર થતો નથી, કારણ કે તે જાણે છે કે વાસ્તવિક હું હરિશ્ચંદ્ર નથી અને વાસ્તવિક તારામતી મારી રાણી નથી-એવી તેના મનની સ્થિતિથી તે કર્તવ્ય-કર્મમાં વ્યામોહ પામતો નથી તેથી તે શોકાધીન બની શકતો નથી, તદ્વત્ પ્રત્યેક મનુષ્યે આ સંસારરૂપ નાટકશાળાના અનેક અવનારોરૂપ અનેક પડદાઓમાં અનેક પ્રકારના વેષો ભજવવા જોઈએ, પરંતુ તેમાં પોતે તો નટ નાગરની પેઠે ન્યારો છે એવો અનુભવ કરી પ્રવર્તવું જોઈએ કે પશ્ચાત્ તેને શોક અનુત્સાહ અને

૧૨૭. દઢ સંકલ્પનું અચિન્ત્ય બળ. પૃ. ૩૮૫-૩૮૭

શુભ કાર્યોનો પ્રારંભ કરતી વખતે યુક્તિયોનો ઉપયોગ કરવો. અભયક્રમાર, ખીરબલ અને નંદિસૂત્રની કથાઓમાં પ્રસિદ્ધ રોહાની પેઠે શુભ કાર્યોને યુક્તિઓવડે કરવાં જોઈએ. ઇંગ્લીશ સર-કારે હિંદુસ્થાનમાં રાજ્યસ્થાપનારૂપ કાર્યોનો પ્રારંભ ખરેખર અનેક યુક્તિઓવડે કર્યો અને અનેક બળવા પ્રસંગે વિપત્તિયો સહીને રાજ્યસ્થાપન કાર્યની સિદ્ધિ કરી આર્યાવર્તમાં શાંતિ ફેલાવી અને રાજ્યશક્તિયોની વૃદ્ધિ કરી, તદ્વત્ મનુષ્યોએ અનેક સુયુક્તિઓવડે યોગ્ય કાર્ય પ્રારંભવું જોઈએ અને જે કાર્ય પ્રારંભવું હોય તે સંકલ્પની દઢતાપૂર્વક પૂર્ણ કરવું જોઈએ. દઢ સંકલ્પથી યોગબળ ખીલે છે અને તેથી અશક્ય કાર્યો પણ સુશક્ય થઈ શકે છે. દઢ સંકલ્પથી જે કાર્ય આરંભવામાં આવે છે તે પૂર્ણ થાય છે અને જે કાર્ય થશે કે નહિ થાય એવી શંકા ધારીને આરંભવામાં આવે છે, તે કાર્યની સિદ્ધિ ઠકી શકાતી નથી. પ્રત્યેક કાર્ય કરતાં સંકલ્પની દઢતા હોય છે તોજ કાર્યસિદ્ધિ થઈ શકે છે. કાચખી પોતાનાં ઇંડાને રેતીમાં દાટે છે અને પશ્ચાત્ તે જલમાં રહીને ઇંડાંમાંથી બચ્યાં થવાનો દઢ સંકલ્પ કરે છે અને તે દઢ સંકલ્પથી વર્તે છે, તેથી તે ઇંડાંમાંથી બચ્યાં નીકળે છે અને તેને તે જલમાં લઈ લાય છે. કાર્યનાં પૂર્ણતા કરવામાં દઢ સંકલ્પ એ આત્મારૂપ છે. એડીસને દઢ સંકલ્પથી પ્રત્યેક શોધમાં વિજય પ્રાપ્ત કર્યો છે. શુભ કાર્યોનો દઢ સંકલ્પ ખરેખર શુભ ફલ પ્રકટાવે છે, અને અશુભ કાર્યોનો દઢ સંકલ્પ ખરેખર અશુભ ફલ પ્રકટાવે છે. સંકલ્પબલમાં અપૂર્વ મહત્તા રહી છે તેનો ખ્યાલ યોગચાત્રોના અંગમનથી અવગોઠાય

[૧૬૮]

કરવા માટે પરંપરાબ્યાસની અત્યંત આવશ્યકતા છે. જ્ઞાન દર્શન અને યાસ્ત્રિદિક અનેક ગુણોની સ્વાત્મામાં શક્તિયો પ્રાપ્ત કરવાને પરંપરાબ્યાસનું મહત્ત્વ સ્વીકારીએ તે પ્રમાણે પ્રવર્ત્યા વિના છૂટકો થવાનો નથી. જે જે કર્તવ્યકાર્યોની અભ્યાસપરંપરાઓ સેવવાથી કર્તવ્યોની સિદ્ધિ સાથે આત્મશક્તિયોની વૃદ્ધિ થાય છે તે અભ્યાસપરંપરાઓનો ત્યાગ કદાપિ કરી શકાય નહિ. જે જે મનુષ્યોમાં મહાન્ શક્તિયો પ્રગટી છે તે પરંપરાબ્યાસનું ફલ છે તેવું અવધારીને પરંપરાબ્યાસની પ્રવૃત્તિને નિર્ધારિત કાર્યોની સિદ્ધિ માટે સેવવી જોઈએ. મુક્તિમાર્ગમાં વા સાંસારિકમાર્ગમાં કર્તવ્ય-કાર્યપરંપરાબ્યાસથી આત્માની શક્તિયો પ્રગટે છે અને કર્તવ્ય-કાર્યોની સિદ્ધિ થાય છે. જે જે ગુણોની સિદ્ધિ વા પ્રાપ્તિ માટે અભ્યાસ સેવવામાં આવે છે તે તે કાર્યોની સિદ્ધિ ખરેખર સતતાભ્યાસ જળે પરંપરાબ્યાસજળે થાય છે-એમ અનેકજ્ઞાન-યોગીઓના અને કર્મયોગીઓનાં દષ્ટાંતોથી સિદ્ધ થાય છે. સતતાભ્યાસજળ અને પરંપરાબ્યાસજળ જેનામાં નથી અને જેનામાં છે તો પણ જે મન્દ થાય છે તે જીવતાં મૃતકતા સમાન છે અને તે વિશ્વમાં નકામું ખાય છે પીવે છે. તેઓનો જન્મ પશુઓના કરતા વિશેષ નથી. સતતાભ્યાસ અને પરંપરાબ્યાસ જળવડે સ્વાધિકારે જે જે કર્તવ્યકાર્યો હોય તે અવશ્ય કરવાં જ જોઈએ. યદિ અભ્યાસ ન સેવવામાં આવે તો જીવતાં મનુષ્યો મર્યાદા સમાન છે અને તેઓ સ્વપરની ઉન્નતિ કરવાને કોઈ પણ રીતે શાયક નથી. કર્તવ્યકાર્યો માટે જો અભ્યાસ ન મેળાય તો અવજોષ્ઠનું કે કર્તવ્યકાર્યો માટે મનુષ્ય જીવતો જ નથી અને તેના આત્મિકતાવે જીવતો રહેવાનો અધિકારી થતો નથી.

આત્મશ્રદ્ધા ત્યજે તે કરી શું શકે ?

મારતા જે અરે ગપ્પ ગોળા. આ. ૫

કથની મીઠી અને કડવી કરણી અરે,

સ્વાધિકારે કરો કાર્ય જોધી,

આત્મશક્તિવડે સિદ્ધિયો સાંપડે,

કાર્ય કર યુક્તિયો સત્યે શોધી. આ. ૬

ઉઠ જાગૃત્ જની કાર્ય કર યત્નથી,

જોડા બીજું કશું ના મુજોશી;

બુદ્ધિસાગર સદા કાર્ય કર તાદ્ધર

મોહનાં દાર રૂંધી હવેથી. આ. ૭

૧૩૪ શકુન કરતાં શબ્દ ઉતાવળા પૃ. ૩૬૬

શકુન કરતાં શબ્દ ઉતાવળા અને શબ્દ કરતાં હૃદયની શ્રદ્ધાને પ્રત્યેક કાર્યના આરંભમાં બસવતી કથી છે. પ્રત્યેક કાર્ય આરંભતાં તેમા આત્મશ્રદ્ધાજલ કેટલું છે તેજ તે કાર્યની સિદ્ધિનો મુખ્યોપાય છે. કર્તવ્યકાર્ય કરવા માટે આત્મશ્રદ્ધાજળની અત્યંત આવશ્યકતા, મન્નયત્રપ્રક્રિયાઓની પેઠે અવજોધીને હે હે મનુષ્ય ! પ્રાસંગિક પ્રારભિત પ્રાપ્ત કર્તવ્યકાર્યો કર. મનુષ્ય ત્હારે અવશ્ય કર્તવ્ય કાર્યને કરવું જોઈએ. એજ ત્હારો ધર્મ છે.

૧૩૫-૧૩૬-૧૩૭ બ્રહ્મચર્યથી અદ્ભુત સિદ્ધિ.

પૃ. ૩૬૮-૩૬૯-૩૬૯

શ્રીમદ્ ઠક્ષિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રાચાર્યે એકત્રીસમી પાટ ઉપર એકીને નીચેની સર્વ પાટો કાઢી નાંખાવીને પોનાના શરીરને

પ્રાપ્ત કરવા ભેદએ, પૂર્વાચાર્યોએ મન-વાણી અને કાયાની શક્તિઓને ખીલવવા સંબંધી અને તેઓને આત્માની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્તાવવા સંબંધી બ્રહ્મશાસ્ત્રમાં-અધ્યાત્મશાસ્ત્રોમાં અનેક શુક્તિઓ દર્શાવી છે, તે ગુરુગમથી અવબોધ્યાવિના આત્માના તાબે મન વાણી અને કાયાને કરી શકાય નહિ. પ્રથમ બ્રહ્મચર્યની શક્તિ ખીલવીને બ્રહ્મચારી બનવાથી શરીરની આરોગ્યતા અને સુદૃઢતા સરસી શકાય છે. શારીરિક વીર્યની સંરક્ષા કર્યાવિના કાયાની શક્તિઓ અને માનસિક શક્તિઓ ખીલવી શકાતી નથી. પૂર્વાચાર્યો મહાપરાક્રમથી વિશિષ્ટકાર્યો કરતા હતા; તેનું કારણ એ હતું કે તેઓ કાવિક બ્રહ્મચર્યવડે વીર્યની સંરક્ષા કરવી એજ સર્વસ્વ માનતા હતા. તેઓ બાહ્યાવસ્થાથી ઊર્ધ્વરેતા હતા. તેઓ ઊર્ધ્વરેતા બનવાના ઉપાયોને આદરતા હતા અને બ્રહ્મચર્યને આત્મારૂપ અવબોધીને કદાપિ એક વીર્યના બિન્દુનો પણ પાત થવા દેતા નહોતા. બ્રહ્મચર્યવડે તેઓ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મનને અને કાયાને આત્મવશ કરી શકતા હતા. બ્રહ્મચર્યની સંરક્ષાથી ગુરુકુળાદિ સંસ્થાઓની સ્થાપના કરતા હતા અને તેઓ તેમાં વિદ્યાર્થીઓને બ્રહ્મચર્યધારક બનાવતા હતા.

મૈથુનના સંકલ્પમાત્રથી પણ કાવિક માનસિક અને આત્મિક પ્રક્ટેક્ષી શક્તિઓનો નાશ થાય છે તો અન્ય બાબતોનું નો શું કંડેવું? વિવન મનુષ્યોમાં જે જે મહાગુરુઓ તરીકે વિશ્વકલ્યાણ કરનાર તરીકે પ્રસિદ્ધ થઈ ગયા છે તેઓમાં પહેલરી બ્રહ્મચર્યની શક્તિ નહોતી. કાવિક વીર્યની સંરક્ષા-



ઉપાધ્યાય બ્રહ્મચર્યના પ્રનાયે એકસોને આઠ ગ્રંથો લખી વિશ્વમાં
અક્ષરદેહે અમર થયા. અતએવ બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરવાની અત્યત
ઉપયોગિતા અવબોધવી જોઈએ. અત્ર એક અસ્મદ્વીય શાસ્ત્રી
શ્યામસુંદરાચાર્યનું દૃષ્ટાન્ત આપવામાં આવે છે. પકિત
શ્યામસુંદરાચાર્યની જન્મભૂમિ કામવન છે. તેઓએ ચોવીસ વર્ષ
પર્યન્ત કુસ્તી વગેરેમાં સ્વજીવન ગાળ્યું. પશ્ચાત્ પચ્ચીસ વર્ષની
ઉગ્મર થઈ ત્યારે તેમણે બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરીને વિદ્યાબ્યાસ શરૂ કર્યો;
પદ્ વર્ષ પર્યન્ત ઉજાગરો કરીને પંબજ યુનિવર્સિટીની વિશારદ અને
શાસ્ત્રીય પદવીની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા અને સાથે સાથે દિગંબર
જૈનાગમનો અભ્યાસ કર્યો; કાશી સરકારી પ્રિન્સ કેલેજની ન્યાય-
વ્યાકરણાચાર્યની પરીક્ષા પાસ કરી; પશ્ચાત્ કાશીમાં આવી મહા-
મહોપાધ્યાયોની પ્રધાન વિદેત્ સસ્થામા ષડ્ દર્શનની પરીક્ષા હેઝને
આચાર્ય પદ પ્રાપ્ત કર્યું. સાત વર્ષ પર્યન્ત બનારસ યશોવિજય જૈન
સંસ્કૃત પાઠશાળામાં રહીને વિના પગારે શિક્ષક નિરીક્ષક અને પરી-
દ્યકની કાર્યપ્રવૃત્તિ કરી અને ત્રણ વર્ષ પર્યન્ત અમને સ્વાદાદમંજરી
રતનાકરાવતારિકા, અષ્ટસંકસી, તત્ત્વાર્થવૃત્તિ અને સમ્મતિતર્ક વગેરેનો
અભ્યાસ કરાવ્યો. પશ્ચાત્ છ વર્ષમા સમસ્ત ભારતીય વેદોની સાથે
શાસ્ત્રચર્યાપૂર્વક આયુર્વેદનું મનન કરીને રસાયનશાસ્ત્રની પદવી પ્રાપ્ત
કરવાપૂર્વક રસાયનસાર ગ્રંથનો સંસ્કૃતમા પ્રથમ ભાગ બનાવ્યો.
અદ્યાપિ તેમની પ્રવૃત્તિ શરૂ છે અને રસાયનસારના ચાર ભાગ
બનાવના વિચારસૂકટપ છે. આવી તેમની પ્રવૃત્તિમા ઉચ્ચ પદવી પર
આરોહ કરવાને મુખ્ય દેન્યૂન તેમને પાળેલું બ્રહ્મચર્ય છે. પચ્ચીસ
વર્ષની તેમને વૈદ્યરસા-પ્રદાન પાળના આરંભ કરેલ છે તેથી

તેઓ ઉપયુક્ત કાર્યો કરવાને શક્તિમાન થયેલ છે. આથીજ
 પ્રદાયર્થના પ્રતાપે આનીરિદ્ધાળ ખીલવી છાતીમાં ઈંટ ફેરી શકે
 છે. ખરંખર પ્રદાયર્થ ધારણ કરવાથી કર્મચેત્રીની પટ્ટી પ્રાપ્ત કરી
 શકાય છે. પ્રદાયર્થથી મન વચન અને કાયાની ત્ર્ય શ્રિતિયોને
 સાધાર્ય મળે છે અને તેથી કર્તવ્યકાર્યોને અચ્ચડીત્વા કરી શકાય
 છે. વીરવિક્ષા વિના આ વિશ્વમાં જીવવું માર્ગદર્શક છે અને
 જીવ્યા વિના કર્તવ્યકાર્યો કરનાં તે જીવ માર્ગદર્શક છે. અત્યંત
 વીરવિક્ષા રૂપ પ્રદાયર્થ ધારણ કરીને પૂર્વ સુનિર્ધારિત પેઠે મન
 વચન અને કાયા ઉપર કામ્ય પરાવીને દેવા માર્ગ અન મમાનના
 અપ પાત થનો નિવારવો બેઠેથી વીરવિક્ષા અપ પાતની માર્ગ દેવા
 મર્મ સમાજ વિજ્ઞાન નીતિ વગેરેનો અપ પાત માર્ગ છે અને તેથી
 એન ત્યાંથી પાત થયે હોય છે તે સિતિને પ્રાપ્ત કરી શકે
 વર્ષો વાડી બંધ છે. વીરવિક્ષા સરદાવટે આત્માત્મિક વીરવિક્ષાની
 જલિ કરી શકાય છે અને તેથી મનને આત્મા પાતાના તાત્કાલમાં
 રાખી મનદારા અનેક કાર્યો કરી શકે છે. અત્યંત મન વાડી
 અને કાયાને પ્રત્યેક સમૂપે પોતાના આત્માની આત્મા માર્ગ
 વર્તે એવી સ્થિતિમાં સૂચી બેઠેથી વીરવિક્ષા આત્મા માર્ગ દેવા
 મન વાડી અને કાયાને સ્વાયત્ત કરે છે ત્યારે જે જે કરે તે માર્ગ
 તાત્કાલમાં ધારણ કરે છે તેઓને પરિણામ કરે છે. આત્મા માર્ગ
 (આત્માની) આત્માપ્રમાણે મન વર્તે છે અને કાયા વર્તે છે. આ
 આત્મા માર્ગદર્શકી પટ્ટી માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી
 માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી
 માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી
 માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી અને કાયા માર્ગદર્શકી

સ્તંભ અચળ અવગોચારી કે આત્મા જ્યાંસુધી મન વાણી અને કાયાને
 પોતાની સત્તાતળે લેઈ સ્વાસ્થાપૂર્વક ન પ્રવર્તાવી શકે તાવત્ તે કથની
 દરનાર છે તે પ્રમાણે વર્તનાર નથી. કહેણી સમાન રહેણી કરવી હોય
 તો આત્માના તાળે મન વચન અને કાયાની શક્તિયો રહેવી જોઈએ.
 સર્વ પ્રકારના અભ્યાસોની પૂર્વે મન વચન અને કાયા પોતાની
 આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તે એવો અભ્યાસ સેવવો જોઈએ. આત્માની
 આજ્ઞા પ્રમાણે મન અને કાયા વર્તે છે એવો અનુભવ
 આવે તો પણ પ્રમાદ ન કરવો જોઈએ.

૧૩૬. મન કેમ સાધ્ય થાય ? પૃ ૪૦૨

સ્વામી રામતીથે એક વાર અમેરીકામાં શાષણ આપતાં
 બ્રહ્મચર્ય હતું કે હિન્દુસ્થાનના લોકો હિમાલય વગેરે પર્વતોમાં યોગ
 સાધવા જાય છે તેનું રહસ્ય એ છે કે આત્માને તાળે મન વચન કાયા
 રહે અને નિર્લેપ રહી સર્વ કર્તવ્યકાર્યો કરે. આવી યોગ્યતારૂપ યોગ-
 સિદ્ધિ કરીને તેઓ કર્મયોગી બની વિશ્વને ઉદ્ધાર કરવાની ઉત્તમ
 પ્રવૃત્તિઓને આદરે છે. ઉપર્યુક્ત કથ્યનું સારાંશ એ છે કે-તેઓ કર્ત-
 વ્યકર્મો કરવાની અધિકારિતા મન વાણી અને કાયાને આત્માજ્ઞા
 પ્રમાણે પ્રવર્તાવીને પ્રાપ્ત કરવા યોગ સાધે છે. આવા યોગસાધનથી
 મોહ-વિષયલાલસા અને તૃષ્ણા ઉપર કાળુ મેળવી શકાય છે. હનુ-
 માને જેમ પનોતીને પગતળે દાખી દીધી તેમ કર્તવ્યની મોહવૃત્તિરૂપ
 પનોતીને કાપરાકેમગટે દબાવી દઈ કર્મયોગી, હનુમાન્ બની સર્વજ્ઞ
 વિશ્વસ્થ થઈ શકે. મેળા પ્રવાસે નતપર બને છે. પૂર્વની સ્થિતિ
 નાશ પામી આ દેશમાં નદીઓ, પર્વતો, શુકાઓ અને દવાપાણી
 અનુભવે છે કે મન મનુષ્યોએ શુભગમ પ્રાપ્ત કરીને મન નાશી અને

કાયાને સ્વાયત્ત કરી કર્ત્તવ્યકાર્યો કરવાં જોઈએ-હે મનુષ્ય ! તારે મનને આત્માની આજ્ઞા પ્રમાણે પ્રવર્તવાને કર્ત્તવ્યકાર્યો કરવાં જોઈએ પણ મનની આજ્ઞા પ્રમાણે આ મા પ્રવર્તે એવી નિયંત્રકતા ધારણ કરીને સ્વપરની અવનતિ ધાય એવી રીતે કર્ત્તવ્યકાર્યો ન કરવાં જોઈએ. આત્માની આજ્ઞા પ્રમાણે મન અને કાયા પ્રવર્તી શકે એમ જનના યોગ્ય છે, દુક્ત ઉદયમની ખામી છે. આત્માત્માદ્યુર્વક યોગા-સ્વાચરણ ઉદયમવડે મન વાણી અને કાયાને આત્માના કરી, હે મનુષ્ય ! તારે કર્ત્તવ્યકાર્યો કરવાં જ જોઈએ, જોજ તારી વાસ્તવિક અધિકારિતા છે અને તે અમલમાં મૂકવી જોઈએ. મનને સ્વવશમાં લાવનાર આત્મા પોતાનો બંધુ છે અને મનને સ્વવશમાં કરનાર આત્મા આત્માનો તારક છે. અન્ય કોઈ તેને તારક નથી જોઈ ખાસ હૃદયમાં ધારણ કરી કર્ત્તવ્યકાર્યો કરવાં જોઈએ અને દરેકાને તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવામાં જે જે ભૂલો થતી હોય તે દુષ્ટાચરી જોઈએ. દરેક મનને આત્માના વશવર્તી બનાવવાના ઉદયમમાં પ્રવર્તવાથી અન્યે કર્ત્તવ્યકાર્યયોગીની ખરી પાલી પ્રાપ્ત કરી શકાય ન. પ્રત્યયર્થ તથા ઉદયમથી આત્માનું ધારુ કાર્ય કરી શકાય છે. અને આ વિશ્વવર્તિમનુષ્યોને ઉત્તમ કર્ત્તવ્યયોગીને બનાવી શકાય છે.

૧૪૦ જે ધાય તે સારા માટે એમ માની કર્ત્તવ્ય કરો. પુ. ૪૦૩/૪.

ખુલ્લો થયો અને તેઓ કેવલજ્ઞાની થયા. શ્રી પ્રગવ ચોર પાંચસે ચોર સાથે જ'ખુસ્વામી શેઠને ત્યાં ચોરી કરવા રાત્રીના સમયમાં ગયા ત્યાં તેમને ચારિત્રરત્ન પ્રાપ્ત થયું. શ્રીશય્યાલવસૂરિની યજ્ઞ-પાટકના સંબંધથી ઉન્નતિ થઈ, કારણ કે તે યજ્ઞ કરાવતા હતા અને સાધુના શબ્દસંકેતે યજ્ઞસ્તભ નીચેથી શાન્તિનાથની પ્રતિમા ઢેળવાનો અવસર પ્રાપ્ત થયો અને તેથી તેઓએ ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. સુરદાસ ભક્ત પરણવાને જતા હતા તત્પ્રસંગે દાદુનો સમાગમ થયો અને તેથી તેઓએ સન્યસ્તવ્રત લીધું. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય બાલ્યાવસ્થામાં પાટ ઉપર રમત કરતાં ચઢી ગેઠા એજ તેમની ઉન્નતિનું આદ્યપગથીયું હતું. એક સાધુનું ભૂલા પડ્યું એજ મહાવીર પ્રભુના આદ્યભવ તરીકે નયસારની પ્રગતિનું મુખ્ય કારણ હતું. વનમાં સાધુ ભૂલા પડ્યા, ત્યારે તેની સેવા કરવાનો નયસારને લાભ મળ્યો ઉપદેશનો લાભ મળ્યો.

૧૪૧ બ્રિટીશો પાસેથી સારું શિખી લ્યો પૃ. ૪૦૫

જે દેશ પર અનેક સંકટો પડે છે તે દેશના મનુષ્યો જાત્રા થાય છે અને સુખના માર્ગો શોધી તે તરફ આત્મભોગપૂર્વક ગમન કરે છે. આર્યાવર્ત પર અનેક સંકટો પડ્યાં છે તેથી તે હવે જાત્રા થયું છે. દુઃખ વિના સુખના માર્ગ તરફ ગમન થતું નથી. અત્યેવ આર્યાવર્તના ઉપર દુઃખ વધુ પડશે ત્યારે તે ખરેખર જાત્રા થશે હાલ હિંદુસ્થાનમાં જે કંઈ થાય છે તે માગને માટે થાય છે. આર્યાવર્ત પર બ્રિટીશ મરકારનું રાજ્ય થયું છે તે હિંદુસ્થાનના શુભાર્થે છે હિંદુસ્થાનરૂપ શિખને બ્રિટીશ-રાજ્યગુરુ મજવાળી નેને રોગ્ય શિક્ષણ મળે છે. અખિલ વિશ્વ

આવીને ઉભા રહે છે. રામ રાવણના સમયની અને પાંડવ કૌરવોના સમયની વિદ્યાઓ અન્તે રહેણુ અને તમોણુવડે નહ થઈ તેનું કાણુ એ છે કે—પ્રવૃત્તિપ્રગતિના સાત્વિક માર્ગથી વિમુખ થની તત્સમયના અગ્રગણ્યોએ કુદરતથી વિરુદ્ધ પ્રગતિની પ્રવૃત્તિ આરંભી હતી. પૃથક્કરણદષ્ટિએ, સંરક્ષણદષ્ટિએ, સ્વાસ્થિત્વસંરક્ષક-દષ્ટિએ, ઐક્યદષ્ટિએ, તત્ત્વદષ્ટિએ, સર્વ પદાર્થોપયોગિત્વદષ્ટિએ, વ્યવહારદષ્ટિએ, નિશ્ચયદષ્ટિએ, સાધ્યદષ્ટિએ, સાધનદષ્ટિએ, કર્તવ્ય-દષ્ટિએ, અકર્તવ્યદષ્ટિએ, પ્રવૃત્તિદષ્ટિએ, નિવૃત્તિદષ્ટિએ, સ્વાધિકાર-દષ્ટિએ, પરધિકારદષ્ટિએ, સાર્વજનિકિતદષ્ટિએ, વ્યથિદષ્ટિએ, સમષ્ટિદષ્ટિએ, સામાજિકકિતદષ્ટિએ-દેશપ્રગતિદષ્ટિએ, સ્વતંત્રદષ્ટિએ, પરતંત્રદષ્ટિએ, દયાદષ્ટિએ, સત્યદષ્ટિએ, અસ્તેયદષ્ટિએ, અપરિશ્ક-દષ્ટિએ, પરિશ્કદષ્ટિએ, સર્વજીવસંદાકદષ્ટિએ, સામ-દામ-દંડ-ભેદ-નીતિદષ્ટિએ-અસ્પદોષપૂર્વક મહાલાભદષ્ટિએ-ઔરજાગિકવર્મદષ્ટિએ, અપાત્તિકધર્મદષ્ટિએ, આપત્તિધર્મદષ્ટિએ, વાતુર્જિજ્ઞિક ધર્મકર્મ-દષ્ટિએ-આવનાદષ્ટિએ-શિષ્યદષ્ટિએ-શિક્ષકદષ્ટિએ-ત્યાગિદષ્ટિએ-રાગિદષ્ટિએ અને અનેક ધર્મદર્શનોની દષ્ટિઓના પરસ્પર અવિરોધ-પણે વિશ્વશાસકમાં સર્વ જ્ઞેય હેય અને ઉપાદેય પદાર્થોનું સ્વરૂપ અવગોચરું નેહ્યું કે જેથી આત્મામાં ઉપર્યુક્ત અનેક દષ્ટિઓવડે આત્માની પ્રગતિઓના માર્ગો પુરવા વાય અને આત્માની વાત્સલિક પ્રગતિના કર્મોની પ્રવૃત્તિઓને અવિરોધપણે સેવી શકાય. એક પેટીવાળું છે તેમા જે જે દળોમાગી સગ નીકળે એક જો તેમાંથી જે જે જુગાર દળોમાંથી સગ ન નીકળે અથવા એક જ કળમાંથી સગ નીકળે. તે તે જોમ એવાનો નથી તેમ વિશ્વશાસકામાં ઉપર્યુક્ત અનેક દષ્ટિઓવડે યગ્ય સાધ્યોમાં અજાગ્ય કરવાનો હોય છે તે

દર્શિશાસ્ત્રો :

[૧૮૫]

જો ન કરવામાં આવે અને પ્રગતિસાધક કર્મચોગી જનવાના ન આવે તો વિશ્વમાં અનેક જીવોની અનેક પ્રકારે હાનિ કરી શકાય અને વિશ્વજીવોને અદ્ય લાગ મમખીં મારા, તેમજ સ્વાત્માની અદ્ય પ્રગતિ કરી શકાય અને અનેક ગુણોને પરિપૂર્ણ બીલવવામાં અનેક વિધ્નો ઉપસ્થિત કરી શકાય. માટે કુલ મનુષ્યોની વિશ્વશાલામાં અનેકદૃષ્ટિઓની સાપેક્ષતાઓ પદાર્થનિવેક કરી સ્વાત્માની પ્રગતિ કર્મસાધક બનવું જોઈએ કે જેથી સ્વપરને અદ્યદેવપૂરિ મહાલાલ પ્રાપ્ત થઈ શકે.

૧૪૪ વિશ્વશાળાના અનુભવોની પ્રાપ્તિ માટે મનુષ્ય
અવતાર છે. પૃ ૪૧૦

આવીને ઉભા રહે છે. રામ રાવણના સમયની અને પાંડવ કૌરવોના સમયની વિદ્યાઓ અન્તે રજેગુણ અને તમોગુણવડે નહ થઈ તેનું કાંણુ એ છે કે-પ્રવૃત્તિપ્રગતિના સાત્ત્વિક માર્ગથી વિમુખ બની તત્સમયના અગ્રગણ્યોએ કુદરતથી નિરુદ્ધ પ્રગતિની પ્રવૃત્તિ આરંભી હતી. પૃથક્કરણદષ્ટિએ, સંરક્ષણદષ્ટિએ, સ્વાસ્થિત્વસંરક્ષક-દષ્ટિએ, ઐક્યદષ્ટિએ, તત્ત્વદષ્ટિએ, સર્વ પદાર્થોપયોગિત્વદષ્ટિએ, વ્યવહારદષ્ટિએ, નિશ્ચયદષ્ટિએ, સાધ્યદષ્ટિએ, સાધનદષ્ટિએ, કર્તૃવ્ય-દષ્ટિએ, અકર્તૃવ્યદષ્ટિએ, પ્રવૃત્તિદષ્ટિએ, નિવૃત્તિદષ્ટિએ, સ્વાધિકાર-દષ્ટિએ, પરધિકારદષ્ટિએ, સાર્વજનિકહિતદષ્ટિએ, વ્યથિદષ્ટિએ, સમથિદષ્ટિએ, સામાજિકહિતદષ્ટિએ-દેશપ્રગતિદષ્ટિએ સ્વતંત્રદષ્ટિએ, પરતંત્રદષ્ટિએ, દયાદષ્ટિએ, સત્યદષ્ટિએ, અસ્તેયદષ્ટિએ, અપરિશ્રદ્ધ-દષ્ટિએ, પરિશ્રદ્ધદષ્ટિએ, સર્વજીવસંશ્લક્ષદષ્ટિએ, સામ-નામ-દંડ-ભેદ-નીતિદષ્ટિએ-અસ્પદોષપૂર્વક મહાલાભદષ્ટિએ-ઔસર્જિકવર્મદષ્ટિએ, અપાત્તિકર્મદષ્ટિએ, આપત્તિકર્મદષ્ટિએ, સાત્ત્વિક ધર્મકર્મ-દષ્ટિએ-માવનાદષ્ટિએ-શિષ્યદષ્ટિએ-શિક્ષકદષ્ટિએ-ત્યાગિકદષ્ટિએ-રાગિકદષ્ટિએ અને અનેક ધર્મદર્શનોની દષ્ટિઓના પરસ્પર અવિરોધ-પણે વિશ્વશાસકોમાં સર્વ જ્ઞેય હેય અને ઉપાદેય પદાર્થોનું સ્વરૂપ અવ્યોધનું જોડાણે કે જેથી આત્મામાં ઉપર્યુક્ત અનેક દષ્ટિઓવડે આત્માની પ્રગતિઓના માર્ગો ખુલાસા થાય અને આત્માની વારત્ત્વિક પ્રગતિના કર્મોની પ્રવૃત્તિઓને અવિરોધપણે ચોરી શકાય. એક પેટીવાળુ છે તેમાં જે જે ટળેમાથી સ્થાવર નીચળયો જોડાણે તેમાંથી જો છે. જગત્ સ્થાવર જીવોમાંથી સ્થાવર નીચળે અથવા એકજ જગમાંથી સ્થાવર નીચળે તે તે જોઈ શકાય તેમ જ વિશ્વશાસકોમાં ઉપર્યુક્ત અનેક દષ્ટિઓવડે પરસ્પર સાધ્યતાને અવ્યાપ્ત કરવ તો હોય છે તે

જો ન કરવામાં આવે અને પ્રગતિસાધક દરજ્જેથી જનજાગ્રત ન આવે તો વિશ્વમાં અનેક જીવોની અનેક પ્રકારે દાનિ કરી શકાય અને વિશ્વજીવોને અલ્પ લાભ અમૂર્તી મારા, તેમજ સ્વાત્માની અલ્પ પ્રગતિ કરી શકાય અને અનેક ગુણોને પરિપૂર્ણીકરણમાં અનેક વિધો ઉપસ્થિત કરી શકાય, માટે મુજબ મનુષ્યોએ વિશ્વશાલામાં અનેકદૃષ્ટિયોની સાપેક્ષતાએ પદાર્થવિવેક કરી સ્વાત્માની ઈર્મસાધક બનવું જોઈએ કે જેથી સ્વપરને અલ્પદાનપૂર્વક મહાલાભ પ્રાપ્ત થઈ શકે.

૧૪૪ વિશ્વશાળાના અનુભવોની પ્રાપ્તિ સાટે ચતુષ્પદ
અવતાર છે. ૫ ૪૧૨

થાય છે તેને કદાપિ માન ન આપી દબાવી દેઈને આગળ અભ્યાસ કરવામાં આવે છે તો અન્તે પશ્ચાત્ પતિત દશા થાય છે અને જ્યાંથી જાતિ અભ્યાસ શરૂ કરવાનો હોય છે ત્યાં પુનઃ આવીને ઊભા રહેવું પડે છે. પહેલી ચોપડીવાળાને એકદમ એમ એ. ન્દી કલાસમાં મૂકવામાં આવે તો તે સર્વ કલાસોથી પાછો પડતો પડતો પહેલીની કલાસમાં આવે છે ત્યારે તે સ્થિર થઈ અનુક્રમે શિક્ષણપ્રગતિનો અભ્યાસ કરી શકે છે, તદ્દત્ સર્વ બાળતોનો અનુભવ કરવો.

૧૪૫ કર્તવ્યકર્મને સેવતાં આત્માની પ્રગતિ. પૃ. ૪૧૩

વિશ્વવર્તિ અનેક અનુભવીઓનાં રચિત અનેક શાસ્ત્રો વાંચવામાં આવે તો પણ વિશ્વશાસ્ત્રમાં સ્વોત્તત્તિ-કારક કર્મપ્રવૃત્તિઓનો જાતિઅનુભવ પ્રાપ્ત કર્યા વિના સ્વોત્તત્તિસાધક કર્મપ્રવૃત્તિમાં આત્માર્પણ થઈ શકતું નથી. સ્વતંત્રદષ્ટિથી જાતીય અનુભવ કરીને આત્મોત્તત્તિકારક કર્તવ્યકર્મને સ્વાધિકારે સેવતાં સેવતાં આત્મા પ્રતિદિન પ્રગતિ-માન થયા કરે છે

૧૪૬ ખરેખરા કર્મ યોગી બનો પૃ ૪૧૪

આ વિશ્વશાસ્ત્રમાં પ્રતિદિન મનુષ્યે અનેક પ્રકારના અનુભવોનો અભ્યાસ કર્યા કરે છે ત્યારે કેવલજ્ઞાન થાય છે ત્યારે અભ્યાસનો અંત આવે છે. યાવત્ આ વિશ્વશાસ્ત્રમાં કોઈ પણ મનુષ્યને

દેવલજ્ઞાન નથી થયું તાવત્ તે મનુષ્ય અને ગાનસંયોનો પ્રતિદિન અભ્યાસી છે, એક અનુભવથી અન્ય ગાનુભવ પ્રાપ્ત થાય છે અને એક અનુભવમાં પ્રતિદિન અનેક પ્રકારે સુધારો વધારો થતો જાય છે. જેમ જેમ અમુક વસ્તુસંબંધી વિશેષ જ્ઞાન ઝગટે તે તેમ તેમ તે વસ્તુસંબંધી પૂર્વે નિશ્ચિત કરેલા અનુભવમાં ફેરફાર થતો જાય છે. અન્યથેવ બાધ્યાવસ્થા, સુષ્ણાવસ્થા, વૃદ્ધાવસ્થા, કાલક્રમ, સંગોષ્ઠા અને શિક્ષણને ધ્યાનમાં લઈ એક પદાર્થના અનુભવજ્ઞાનમાં ઝડપે મનુષ્યમાં ક્રોધિ લેહ પડે તો તે દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ બાવ જ્ઞાન પ્રમાણ દાયોપશમ અને શિક્ષણીય સંયોગોને આભારી માની સાપેદાકર્મિને આગળ દરી કદાચક ન કરતાં અનુભવોની પ્રાપ્તિમાં આગળ વધતું લેઈએ કે જેથી સ્વોત્તતિકર્મસાધકપ્રવૃત્તિમાં પ્રગતિમાન આત્મા બની શકે. અનેક પ્રકારના ત્રિવિદ્યાલાના પદાર્થોના અનુભવોના અનન્ત સાગર છે તેમથી એક જિનુસમાન અનુભવ પ્રાપ્ત થી દરી સ્વાત્માભિમાની બની સ્વાત્મપાતક ન થવું લેઈએ. અનન્તાનુભવ સાગરમાં સામાન્ય મનુષ્યનો અનુભવ એક જિનુસમાન છે તેમાં તે સર્વ પ્રકારના અનુભવો કે જે કાળે કાળે અવરથાકે કાળે અવરથાકે ઉભાવે છે તે અનુભવોની ચેત્તાને પ્રાપ્તિ ન હોવાથી તેનો અવરથ અથવા તે સર્વને હું જાણુ છું એવું અભિમાન પામી દરી નિત્ય પ્રવૃત્તિ દરીને સ્વોત્તતિકર્મસાધક બનવું તે એ.

૧૪૯

પૃથ્વી આદિની ઉપયોગિતા

૪૨૧/૨૨

એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિયત્વ પામતાં પરસ્પર જીવોને ઉપકારિત્વ સંબંધ ઘટે છે. એક મનુષ્યનું દષ્ટાંત અંગીકાર કરીને વિચાર કરવામાં આવે તો વિશેષ પ્રકાશ પડી શકે તેમ છે. એક મનુષ્ય જ્યારથી જનનીના ઉદરમાં ઉપજે છે. ત્યારથી તે આહારાદિ અંકુષુ કરે છે, માતાના ઉદરમાં ઉત્પન્ન થવાથી અને માતાના પ્રેમથી પોષાયેલા તે માતાના ઉપકાર તળે દબાય છે, તેમજ તેની ઉત્પત્તિમાં જનક કારણીભૂત હોવાથી તે પિતાના ઉપકારથી ઉપકૃત હોય છે. માતાના પેટમાં વાયુ આદિના ઉપકાર તળે દબાયેલા થાય છે. માતાના ઉદરમાંથી બહાર નીકળ્યા પश्चात् તે પૃથ્વીકાય અપ્કાય તેજસ્કાય વાયુકાય વનસ્પતિકાય અને વસકાયના પુદ્ગલોને અંકુષુ કરે છે—માટે તે તે કાયાના જીવોના ઉપકારને અંકુષુ કરનાર બની શકે છે માતાના ઉદરમાંથી બહાર નીકળેલ મનુષ્ય પૃથ્વી પર રમે છે. પૃથ્વી પર શયન કરે છે. પુદ્ગલોને અંકુષુ કરી આહાર રૂપે પરિણમાવે છે અને તેથી સ્વકીય શરીરની પુષ્ટિ વૃદ્ધિ કરી શકે છે પૃથ્વીનાં પર ઘર તે રહેવા માટે બાધે છે. પૃથ્વીરૂપ ક્ષેત્ર વિના અન્નાદિની ઉત્પત્તિ થતી નથી. પૃથ્વીરૂપ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલ વનસ્પતિ અન્ન વગેરેનું ભક્ષણ કરીને તે જીવી શકે છે, માટે મનુષ્યને જન્મથી પૃથ્વીનો ઉપકાર અંકુષુ કર્યા વિના ક્ષટકે થતો નથી. જન્મેલા મનુષ્ય જલનું પાન કરે છે. જલથી શરીરની પુષ્ટિ વૃદ્ધિ કરી શકે છે. અન્ન વિના થોડા કિંવદ્ય ચાલે પણ જલ વિના ચાલી શકે તેમ નથી માટે જન્મથી જ જતાના ઉપકાર તળે મનુષ્ય આવે છે. જન્મેલ મનુષ્ય વાયુને અંકુષુ કર્યા વિના અપુમાન પણ રહી શકે તેમ નથી. પૃથ્વી જળ કરતા પણ વાયુને

મનુષ્ય વિશેષતા અણુ કરે છે. અનેએવ જન્મથી વારુના ઉપકાનને
મનુષ્ય દટાયલો યોય. છે. દુનિયાના દરેક પ્રાણી ને વાહુ ઉપકારે ને.
તે બે ધરિકા પર્યન્ત વાયુ વગતુરના બધાં છે તો અર્થ ઉપકાના નામ
ધક વાય. આ ઉપરથી અવબોધવાનું છે વાયુ આદિના ઉપકાની
ઉપનારો મનુષ્ય જે અન્યોના ઉપકાર સાટે સ્વર્ધાય અર્થજનના ઉપ
યોગ ન કરે તો તના જોવો કૃતઃ અન્ય નેઈ પાઈ શકે નહિ વારુના
અકલ્પ વિના દાઈ ઉપ ઉપી શક નથી. એ જ મનુષ્ય ને મનુષ્ય
શાવ દર્શાવનાર મનુષ્યે વિચારવું છે જન્મકાળના મનુષ્ય ઉપકાર ન
ત્યાંથી મારે વાયુનું અકલ્પ કરવું પડે છે સાટે ઉપકાના નામ
ઉપકાની વાળ્યા વિનાનું ઉપકાર નિષ્કલ્પ. અનિવાર્ય ઉપકારના
મનુષ્ય દટાયલો છે અસંખ્ય અગ્નિદાવના ઉપકારના નામ. એ
મનુષ્ય પોતાનું ઉપકાર સંસ્કારી મારે ને પાવનારિ રિપ ત ને
અન્યારમ પદ્ય દરમ સાટે અગ્નિના ઉપકાર દરમ વગર ને
સંસ્કાર ને સીતારિનું નિવારણ નથી તો ને ને અગ્નિ ને વાયુ

ઉન્નતિમાં અનેક મનુષ્યોની અનેક પ્રકારની સહાયતા મળી હોય છે—
તેનો યદિ મનુષ્ય વિચાર કરે તો જ પ્રત્યુપકાર વાળવા માટે યથાશક્તિ
પ્રવૃત્તિ કરી શકે. નિશાળમાં અનેક શિક્ષકો પાસેથી શિક્ષણ ગ્રહીને
તેઓના ઉપકારતળે મહુષ્ય દબાય છે. અનેક પરમાર્થી મનુષ્યો
પાસેથી કંઈ ને કંઈ તે ગ્રહણ કરે છે અનેક મહત્તરો—મિત્રો પાસેથી
તે અનેક પ્રકારના ઉપગ્રહોને ગ્રહે છે અને સ્વકીયોન્નતિપ્રદેશમાં
પ્રયાણ કરે છે.

૧૫૦ પૃથ્વી આદિની ઉપયોગિતાનો બદલો પૃ. ૪૨૩

મનુષ્યે વિચાર કરવો જોઈએ કે હું ઘણાઓના ઉપ-
કારતળે દબાયેલો છું—તેથી મારે મારા બંધુસમાન અન્ય
પ્રાણીઓ પ્રતિ ઉપકારનો બદલો આત્મભોગપૂર્વક
આપવો જોઈએ. મનુષ્ય અન્ય એકેન્દ્રિયાદિક જીવો પર ઉપકાર
કરે છે. મનુષ્ય એકેન્દ્રિયાદિક જીવોની સંરક્ષા કરે છે. સર્વ જીવોની
દયા વાળવાનો ઉપદેશ આપીને તથા તે પ્રમાણે વર્તીને અન્યોને
ઉપકાર કરી શકે છે. મનુષ્ય પૃથ્વીકાય અપૂકાય તેજસ્કાય વનસ્પતિ
કાય અને વસકાયના જીવોને બાધા ન થાય એવી વિચારાચાર
વ્યવસ્થા કરી શકે છે.

પ્રથમ ભાગ સમાપ્ત



